

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และอุปสรรคในการใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน ระหว่างผู้บริหารกับครู-อาจารย์ของสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพ จำนวน 8 แห่ง เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โดยแบ่งเป็นกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์จำนวน 345 ฉบับ ได้รับกลับคืน 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่า สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาเห็นว่า สถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ การผลิต จัดหา บริการ และเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2. ครู-อาจารย์มีการผลิตและใช้เอกสารสิ่งพิมพ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ของจริง รูปภาพ และภาพโป่งใส ส่วนสื่อที่ผลิตน้อยที่สุดคือ ภาพยนตร์
3. ปัญหาที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่ามากที่สุดคือ ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจจากครู-อาจารย์ไม่ใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ครู-อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญในการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่วนกลาง และครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการใช้สื่อการเรียนการสอน

4. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารและครู-อาจารย์ พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 เรื่อง คือ ผู้บริหารต้องการให้มีหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบการผลิตและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครู-อาจารย์มีความต้องการในเรื่องเดียวกันนี้อยู่ในระดับมาก และผู้บริหารมีความต้องการให้มีการยืม แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน มีการประสานความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครู-อาจารย์มีความต้องการในเรื่องเดียวกันนี้อยู่ในระดับมาก

5. สื่อการเรียนการสอนที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์ต้องการใช้มากที่สุดคือ ชุดฝึก และชุดการสอน รองลงมาได้แก่ ของจริง มัลติมีเดีย และเอกสารสิ่งพิมพ์