

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และอุปสรรคในการใช้สื่อการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน ระหว่างผู้บริหารกับครู-อาจารย์ของสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 11 ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยสารพัดช่างและวิทยาลัยการอาชีพ จำนวน 8 แห่ง เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โดยแบ่งเป็นกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครู-อาจารย์จำนวน 345 ฉบับ ได้รับกลับคืน 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่า สื่อการเรียนการสอนมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาเห็นว่า สถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ การผลิต จัดหา บริการ และเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

2. ครู-อาจารย์มีการผลิตและใช้เอกสารสิ่งพิมพ์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ของจริง รูปภาพ และภาพโป่งใส ส่วนสื่อที่ผลิตน้อยที่สุดคือ ภาพยนตร์

3. ปัญหาที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่ามากที่สุดคือ ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจจากครู-อาจารย์ไม่ใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ครู-อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญในการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่วนกลาง และครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการใช้สื่อการเรียนการสอน

4. เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอนระหว่างผู้บริหารและครู-อาจารย์ พบว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน 2 เรื่อง คือ ผู้บริหารต้องการให้มีหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบการผลิตและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครู-อาจารย์มีความต้องการในเรื่องเดียวกันนี้อยู่ในระดับมาก และผู้บริหารมีความต้องการให้มีการยืม แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน มีการประสานความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครู-อาจารย์มีความต้องการในเรื่องเดียวกันนี้อยู่ในระดับมาก

5. สื่อการเรียนการสอนที่ผู้บริหารและครู-อาจารย์ต้องการใช้มากที่สุดคือ ชุดฝึก และชุดการสอน รองลงมาได้แก่ ของจริง มัลติมีเดีย และเอกสารสิ่งพิมพ์

The purpose of this research was to study the status, problems and need of administrators and instructors for the utilization of instructional media in vocational short courses in the Industrial and Community Education Division of Region 11, Department of Vocational Education. Two sets of questionnaires were sent out, 345 to the administrators and instructors in the 8 of the Polytechnic Colleges and the Industrial and Community Education Colleges in the Northeast, during the first term of the academic year 2001. And 310 questionnaires were returned which was 89.86 percent. Calculation of percentage, arithmetic means and standard deviation were used for analysis of the data by using SPSS for Windows. The results of the data are shown.

1. The status of instructional media in the opinion of most administrators and instructors were that instructional media is important. The attention should be paid to implementing the policies and action plans for the instructional media and a suitable workplace for productivity, service and maintenance.

2. The instructors mainly produced printed media, pictures and transparencies, while they produced movies and film the least. The instructors were using printed media, teaching media and pictures, but the least used are movies and film.

3. Most of the problems and difficulties of using instructional media from the administrators' group opinions were where students did not pay enough attention to instructors if instructors were not using instructional media, lack of technical equipment. The instructors' group opinion thought that the main problem found was the instructors did not pay attention to upgrade the instructional media to modern day standards, and students did not pay enough attention to instructors if instructors were not using instructional media.

4. The comparative needs between administrators and instructors also revealed to a large extent that there were 2 types of differences.

4.1 The administrators mostly needed suitable workplace or media centres to produce media and content, which the instructors needed it to a larger extent.

4.2 The administrators needed to change instructional media and join together with other colleges to mediumistic extent, but the instructors needed was to a larger extent.

5. The administrators and instructors mostly needed training aids, teaching aids and teaching media, multimedia and printed media.