

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ โดยหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2544 จำนวน 40 คน โดยการ สุ่มแบบกลุ่มชั้นเรียน (Cluster Random Sampling) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 20 คน เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มควบคุม 20 คน เรียนจากการสอนแบบปกติ เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในการทดลองเริ่มจากทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้นักเรียน เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ทำแบบทดสอบหลังเรียน ผลการวิจัย ปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพในระดับดี (90.25%) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มที่เรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบปกติ

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of a computer-assisted instructional (CAI) program in teaching Arts of Life on "Composition" and compare the learning achievement of the students who studied with the CAI program and usual instruction. The samples were 40 students of Mathayomsuksa 1 From Kasetsart University Laboratory School Kamphaeng Saen Campus, Nakhonpathom Province, in academic Year 2001. They were randomly selected by a cluster random sampling method and divided into 2 equal groups: experimental and control groups. The experimental group studied with the CAI program. The control group studied with usual instruction. The instrument was an achievement test developed by the researcher. The achievement test was given to the students as a pre-test before studying the CAI program. After the students finished the instruction, the test was given to the students as a post-test. Results of data analysis indicated that the efficiency of CAI program was at a "good" level (90.25%). There was a significant difference between the mean score of the experimental and control groups at the level of .05. The mean score of the experimental group was higher than the mean score of the control group.