

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความชอบ จากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ วิชาทฤษฎีงานถลุง-ลงยา กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างทองหลวง กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทองหลวง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ 2 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน โดยกลุ่มทดลอง ศึกษาจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง และกลุ่มควบคุม ศึกษาจากการสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความชอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่า (t-test) ผลจากการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง แตกต่างจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มของนักศึกษาที่เรียนแบบปกติ

2. ผลความชอบจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง แตกต่างจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มที่สอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่สอนปกติ