

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความชอบ จากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ วิชาทฤษฎีงานถม-ลงยา กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างทองหลวง กาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ 2 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน โดยกลุ่มทดลอง ศึกษาจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง และกลุ่มควบคุม ศึกษาจากการสอนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความชอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่า (t-test) ผลจากการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง แตกต่างจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มของนักศึกษาที่เรียนแบบปกติ

2. ผลความชอบจากการสอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลอง แตกต่างจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มที่สอนด้วยวิธีทัศนแบบสถานการณ์จำลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่สอนปกติ

The purpose of this research was to compare "The Learning Achievement and Preference in with video method with given situation and traditional teaching were used in The Theory of Niello Ware". Thirty samples were selected from the third-year students of Vocational Certificate, Royal Goldsmith in academic year 2001 in College of Golden Jubilee Royal Goldsmith. They were equally divided into groups of fifteen each by using systematic random sampling. An experimental group studied by using the video method with given situation. The control group studied by using traditional teaching. The research instruments were an achievement test, and a preference response forms developed by the researcher. Data was analyzed by mean and standard deviation. A t-test statistics was used testing the significant difference. The statistic package of social sciences (SPSS) was used for computation. The results of this study were as follow.

1. An achievement scores of the group studies by using the video method with given situation was significantly different to those scores of group studies by using traditional teaching at the level of 0.05. The group studied by using the video method with given situation was mean higher than the group studied by using traditional.

2. The preference scores of the group studied by using the video method with given situation was significantly different to those scores of the group studied by using traditional teaching at the level of 0.05. The group studied by using the video method with given situation was mean higher than the group studied by using traditional teaching.