

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกของเด็กออทิสติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มที่เรียนโดยวิธีปกติ กับกลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียนช่วยสอน เรื่องการบวกจำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์ไม่เกิน 9 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ โรงเรียนบางบัว จำนวน 14 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จากการคัดเลือกของครูประจำชั้น ในชั้นเรียนเด็กพิเศษที่เป็นเด็กออทิสติก มีสติปัญญาระหว่าง 50-70 (Educable) และอายุระหว่าง 7-10 ปี โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 7 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหนึ่งกลุ่ม และกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำคะแนนของกลุ่มทดลองมาคำนวณหาค่าประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และนำคะแนนที่ได้มาทดสอบด้วย Mann-Whitney U-test เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลการคำนวณได้ค่าประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์เท่ากับ 91.07 เปอร์เซนต์จัดอยู่ในเกณฑ์ดี ผลสัมฤทธิ์หลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ระดับนัยสำคัญ.05 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติแตกต่างกันโดยที่กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนดีกว่าที่ระดับนัยสำคัญ .05