

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในด้านองค์ประกอบหลัก ได้แก่ ด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียนและด้านองค์ประกอบเสริมได้แก่ ด้านการเรียนและการสอน สถานศึกษา เศรษฐกิจและสังคมครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาภาคปกติ ภาคค่ำ ชั้นปีที่ 2-3 และนักศึกษาตกค้าง หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น (Stepwise Method) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows 10.0

ผลการวิจัยพบว่ามียังองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบเสริมที่ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ

1) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเพียงพอ 2) ความทันสมัยในเนื้อหาสาระของคำอธิบายในแต่ละรายวิชา 3) มีความสัมพันธ์กับครอบครัว ทั้ง 3 ตัวแปรส่งผลร่วมกันต่อการเรียนของนักศึกษาร้อยละ 32.10