

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะวิชาการก่อสร้าง ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 602 คน จากจำนวนประชากร 759 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด ได้แก่ ด้านความสนใจส่วนตัว รองลงมาได้แก่ ด้านความก้าวหน้า ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุดคือด้านการเงิน

การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาในสังกัดสถานศึกษารัฐบาล และสถานศึกษาเอกชน พบว่าปัจจัยด้านความก้าวหน้า ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านค่านิยม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านลักษณะของงาน และด้านเศรษฐกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถานศึกษาเอกชน พบว่าปัจจัยด้านความสนใจส่วนตัว ด้านลักษณะของงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านเกียรติยศชื่อเสียง และด้านค่านิยม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the factors that influenced the need for further study on Bachelor Degree of students who study in the faculty of Building. The case study was done in Bangkok region. The sample of 602 students was taken from a population of 759 second year students. A questionnaire used to collect data. The SPSS/PC program was used to determine statistics in terms of percentage, means and standard deviation.

The research finding were as follows :

Concerning the influential factors upon the needs of diploma student in faculty of Building for further study at Bachelor Degree, the study found the most influential factor for further education's needs are personal interesting, and progressiveness. The less influential factors for further education's needs is budget.

Concerning the results of comparison of the influential factors for further study between student from governmental institute and private institute, the results fond progressiveness, prestige and value were perceived differently at statistical level of .01 by private institute has mean greater than governmental institute. The work type and economics differently at statistical level of .05 by Private institute has mean greater than governmental institute.

Concerning the results of comparison of the influential factors for further study between student from Department of Vocational Education, Rajamangala Institute of Technology and Private Institute, the finding showed that the personal interesting, work type, progressiveness, prestige and value were perceived differently at statistical level of .01 and budget, economics and concerned persons differently at statistical level of .05.