

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ ชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียนผ่านเว็บชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ให้ได้ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่ต่ำกว่า 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนผ่านเว็บชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่ง การเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2549 ที่ไม่เคยเรียนวิชานี้มาก่อน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 42 คน สำหรับการ พัฒนาบทเรียน ที่แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ การทดลองหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 3 คน การทดลองกลุ่มย่อยใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 9 คน การทดลองภาคสนามใช้ นักศึกษาผู้รับการทดลองจำนวน 30 คน

ผู้วิจัยได้นำบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ ที่ สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test)
ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทเรียนผ่านเว็บ ชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 89.67/94.50
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ ชุดวิชา EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this study emphasizing a development of web based Instruction lesson on EDUC 104, Learning Innovation were to 1) To determine the 80/80 standardized criterion efficiency of web based Instruction on EDUC 104, Learning Innovation The percentage of the mean score in the first 80 criterion got from the between test. In the latter 80 criterion got from the posttest. And 2) to compare learning achievement in pretest and posttest of the student.

The samples for this study were 42 students from Faculty of Education in Suratthani Rajabhat University who have never taken the course EDUC 104, Learning Innovation. The simple random sampling method and the one group pretest-posttest design were employed in this study with three try-out stages: individual try-out with 3 students, sub-group try-out with 9 students, and group try-out with 30 students.

This web based Instruction on EDUC 104, Learning Innovation was used and developed to be efficient with 80/80 standardized criterion and the learning achievement of the students before and after study were compared using t-test

The findings were as follows:

- 1) the efficiency of the Web-Based Instructional on EDUC 104, Learning Innovation Was Higher than 80/80 benchmark standard at 89.67/94.50
- 2) there was significantly higher learning achievement of the students in the posttest than in the pretest at .01 level