

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสายอักษร กรุงเทพมหานคร จำนวน 200 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม โดยการจับฉลากมาจาก 4 ห้องเรียน มา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 83.42/88.53
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01

The purposes of this research were to The development of Thai – word writing skill exercise Thai language course for the first – year elementary students at Saiaksorn school by using 80/80 standard and to compare the pre – test achievement with post - test achievement Thai – word writing skill exercise Thai language course for the first – year elementary students. The experimental The subjects were 50 grade I students, assigned by cluster random sampling in second semester of 2006 from Saiaksorn school, Bangkok. Duration of experiment was 12 hours. Research instruments were Thai – word writing skill exercise Thai language course, lesson plan and achievement test. The data were statistically analyzed by using the t – test. The results were as follows:

1. The result of the achievement in learning Thai – word writing skill exercise Thai language course with the efficiency criterion at 83.42 / 88.53
2. The post - test achievement in learning Thai – word writing skill exercise higher than pre – test achievement at 0.01 level significance.