

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | (2) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (8) |
| สารบัญตาราง..... | (15) |
| สารบัญภาพประกอบ..... | (16) |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความสำคัญของปัญหา | 3 |
| วัตถุประสงค์ในการวิจัย | 12 |
| นิยามศัพท์ปฏิบัติการ | 13 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 13 |
| 2. การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 15 |
| แนวคิดสตรีนิยม วัฒนธรรมศึกษา และ หลังสมัยใหม่..... | 15 |
| แนวคิดสตรีนิยม | 15 |
| ทฤษฎีวิพากษ์สู่วัฒนธรรมศึกษา..... | 22 |
| แนวคิดหลังสมัยใหม่..... | 24 |
| การต่อสู้ทางอุดมการณ์และการต่อต้าน (Hegemony and Resistance) | 26 |
| การต่อรอง (Negotiation) และการต่อต้าน/ขัดขืน (Resistance) | 28 |
| การเมืองเรื่องภาพตัวแทน..... | 34 |
| มโนทัศน์และความหมายของภาพตัวแทน | 34 |

| | |
|--|----|
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาพตัวแทนและอัตลักษณ์ | 38 |
| อัตลักษณ์และแนวคิดการเป็นผู้กระทำของปัจเจกในแนวคิดสมัยใหม่.... | 41 |
| การใส่รหัสและถอดรหัส | 43 |
| แนวคิดเกี่ยวกับละครและความบันเทิงของไทย | 46 |
| การเมืองเรื่องเพศในละครโทรทัศน์ | 49 |
| แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ | 51 |
| กระบวนการประกอบสร้างความหมายของกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ | 52 |
| การเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่..... | 55 |
| แนวคิดของการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ | 55 |
| การเชื่อมโยงแนวคิดการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่เข้าสู่การศึกษาสื่อ และผู้หญิง | 58 |
| กลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ในฐานะชุมชนเชิงสัญลักษณ์..... | 60 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 60 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ส่งสาร คือ กลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์..... | 62 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอภาพตัวแทนผู้หญิง | 68 |
| 3. วิธีวิทยาในการวิจัย | 73 |
| การทำความเข้าใจญาณวิทยากับกระบวนการทัศน์ความรู้ | 73 |
| การเลือกวิธีวิทยา | 74 |
| การหลอมรวมญาณวิทยาสตรีนิยมและนิรนัยเชิงการตีความสู่การวิจัยเชิงคุณภาพ แนวสตรีนิยม | 80 |
| วิธีวิทยาการวิจัย | 84 |
| คำถามนำในการวิจัย | 84 |
| การคัดเลือกกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์เพื่อทำการศึกษา..... | 85 |
| เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล | 89 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 91 |
| จริยธรรมในการวิจัย..... | 92 |
| การนำเสนอผลการศึกษา | 93 |

| | | |
|----|---|-----|
| 4. | ผู้หญิงไทยท่ามกลางวาทกรรมทางสังคม | 95 |
| | พัฒนาการภาพตัวแทนผู้หญิงไทยในบริบททางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และกฎหมาย | 95 |
| | ผู้หญิงไทยก่อนยุคสมัยรัตนโกสินทร์ | 94 |
| | ผู้หญิงไทยยุคสมัยต้นรัตนโกสินทร์ | 98 |
| | ผู้หญิงไทยยุคสมัยปลายรัตนโกสินทร์ (ต้นรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมา) | 99 |
| | การเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสิทธิและเสรีภาพของผู้หญิงในประเทศไทย | 100 |
| | วาทกรรมเพศสภาพทางสังคม กับ พัฒนาการของละครโทรทัศน์ไทย | 103 |
| | ปรากฏการณ์ร่วมสมัยของการเมืองเรื่องเพศสภาพและการเคลื่อนไหวทางสังคม | 105 |
| 5 | กระบวนการและพลวัตการสร้างภาพตัวแทนผู้หญิง..... | 110 |
| | ภาค 1 | |
| | การประกอบสร้างความหมายภาพตัวแทนผู้หญิง | |
| | มิตินเชิงองค์กร และสถาบัน | 112 |
| | โครงสร้างอำนาจ ปริมาณพลของการปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กร และกระบวนการ gatekeeping ของกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ | 112 |
| | ยามเฝ้าประตู | 123 |
| | บริบททางธุรกิจของอุตสาหกรรมการผลิตละคร..... | 125 |
| | มิตินเกี่ยวกับผู้ชมในจินตนาการ | 128 |
| | มิตินเกี่ยวกับบรรทัดฐานในการทำงานของกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์..... | 133 |
| | มิตินทางสุนทรียะ | 136 |
| | ภาค 2 | |
| | ลักษณะการสร้างภาพตัวแทนผู้หญิงของกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ | 138 |
| | ลักษณะการสร้างความหมายภาพตัวแทนผู้หญิงโดยการยอมยกอำนาจในการ กำหนดความหมายให้กับผู้กำกับเพียงผู้เดียว | 138 |
| | ลักษณะการสร้างความหมายภาพตัวแทนผู้หญิงโดยการร่วมมือ | 142 |

| | |
|---|-----|
| ลักษณะการสร้างความหมายภาพตัวแทนผู้หญิงโดยการต่อรองความหมาย | 143 |
| 6 ภาพตัวแทนผู้หญิงในละครโทรทัศน์เรื่อง “ตม” “หลงทางรัก” และ “กลลวงรัก” ... | 149 |
| “ตม”: การพบกันของจุดยืนสตรีนิยมและแนวคิดพุทธศาสนา | 149 |
| เนื้อเรื่องย่อ | 149 |
| ภาพตัวแทนผู้หญิงในละครโทรทัศน์เรื่อง “ตม” | 151 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาพตัวแทนผู้หญิงและอุดมการณ์ทางสังคมของกลุ่ม ผู้ผลิตละครโทรทัศน์เรื่อง “ตม” | 168 |
| “หลงทางรัก”: การผลิตซ้ำตัวบทแห่งชนชั้น | 179 |
| เนื้อเรื่องย่อ | 179 |
| ภาพตัวแทนผู้หญิงในละครโทรทัศน์เรื่อง “หลงทางรัก” | 180 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาพตัวแทนผู้หญิงและอุดมการณ์ทางสังคมของกลุ่ม ผู้ผลิตละครโทรทัศน์เรื่อง “หลงทางรัก” | 185 |
| “กลลวงรัก”: ภาพตัวแทนผู้หญิงจากการประกอบสร้างของผู้ผลิตละครเพศที่สาม | 189 |
| เนื้อเรื่องย่อ | 189 |
| ภาพตัวแทนผู้หญิงในละครโทรทัศน์เรื่อง “กลลวงรัก” | 191 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างภาพตัวแทนผู้หญิงและอุดมการณ์ทางสังคมของกลุ่ม ผู้ผลิตละครโทรทัศน์เรื่อง “กลลวงรัก” | 193 |
| 7 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ | 198 |
| บทสะท้อนต่อข้อค้นพบเชิงทฤษฎี และวิธีวิทยา | 199 |
| การประกอบสร้างภาพตัวแทนผู้หญิง: อำนาจกับความรู้ และ Disciplinary Power กับการต่อรอง ต่อต้าน/ขัดขึ้น สู่การเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่ | 199 |
| การประกอบสร้างภาพตัวแทนผู้หญิงของกลุ่มผู้ผลิตละครโทรทัศน์ในฐานะพื้นที่ ใหม่ของสตรีนิยม | 201 |
| ข้อท้าทายในการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาและญาณวิทยาสตรีนิยม | 201 |
| การร่วมสร้างความรู้ระหว่างผู้ศึกษา และผู้ถูกศึกษา | 202 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| ข้อค้นพบสำคัญจากการวิจัย | 202 |
| ข้อจำกัดในการศึกษา | 208 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในอนาคต | 208 |
| บทสรุป | 209 |

ภาคผนวก

| | |
|---|-----|
| ก. ตัวอย่างจดหมายขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล..... | 212 |
| ข. การเก็บข้อมูลด้วยการสังเกตการณ์กับกองถ่ายละครโทรทัศน์เรื่อง “ตม” “หลงทางรัก” และ “กลลวงรัก” | 214 |
| ค. ผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่มเล็กจากละครโทรทัศน์เรื่อง “ตม” “หลงทางรัก” และ “กลลวงรัก” | 217 |
| ง. ตัวอย่างประเด็นสำหรับคำถามในการสัมภาษณ์ | 220 |
| จ. ลักษณะการใช้พื้นที่สาธารณะจริง เช่น ตลาดในการถ่ายทำละครโทรทัศน์เรื่อง “หลงทางรัก” | 222 |
| บรรณานุกรม | 223 |