

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคาทอลิกประชาสรรค์ อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2549 ที่เรียนรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและมีประสิทธิภาพ 84.89/80.67 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่น 0.94 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้รูปแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.90

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Paired-Samples t-test และแบบ One-Sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ตามเกณฑ์ 84.89/80.67
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The research aimed to 1) compare the pre-test and post-test learning achievement of the students studying web based instruction relating to the topic "Information Technology of career and technology learning substance group of Mathayomsuksa 1 level, 2) study the Mathayomsuksa 1 students' satisfaction toward the web based instruction relating to the topic "Information Technology" of career and technology learning substance group.

The samples used, obtained by multistage random sampling, were one classroom of 30 Mathayomsuksa 1 students studying career and technology during the 2006 academic year of Takhliprachasan School, Takhli District, Nakhon Sawan Province.

The instruments used consisted of 1) web based instruction relating to the topic "Information Technology" designed by the researcher with efficiency of 84.89/80.67, 2) 40 items of four alternative multiple choice with reliability of 0.94, designed by the researcher, and 3) the 5 level rating scale of satisfaction questionnaire toward web based instruction relating to the topic "Information Technology" designed by the researcher with reliability of 0.90. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), paired-samples t-test and one sample t-test.

The findings were as follows:

1. the efficiency of web based instruction relating to the topic "Information Technology" of career and technology learning substance group of Mathayomsuksa 1 level accorded with the criteria of 84.89/80.67.
2. the post-test learning achievement of Mathayomsuksa 1 level studying web based instruction relating to the topic "Information Technology" of career and technology learning substance group was higher than the pre-test at a significant difference of .01.
3. the Mathayomsuksa 1 students' satisfaction toward web based instruction relating to the topic "Information Technology" of career and technology learning substance group was rated at a high level at a level of .01 statistical significance.