

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง ธรณีภาค และ ธรณีกาล 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ธรณีภาคและธรณีกาล 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ธรณีภาคและธรณีกาล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ อำเภอดาศิลป์ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ธรณีภาคและธรณีกาล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 86.93/85.67
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ธรณีภาคและธรณีกาลหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง ธรณีภาคและธรณีกาล อยู่ในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were to: 1) make and find the efficiency of multimedia computer lessons entitled "Lithosphere and Geologic Time", 2) compare learning achievement VIA pretest-posttest by using multimedia computer lessons entitled "Lithosphere and Geologic Time", 3) study the satisfaction of Mathayomsuksa 5 students in multimedia computer lessons entitled "Lithosphere and Geologic Time". The sample group obtained by simple random sampling was 44 Mathayomsuksa 5 students of Takhliprachasan School, Takhli District, Nakhon sawan Province under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 during the second semester of the academic year 2006. The instruments consisted of: 1) multimedia computer lessons, 2) learning management plans, 3) a learning achievement test, and 4) a student satisfaction questionnaire on multimedia computer lessons. The data was analyzed by mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results found that:

1. multimedia computer lessons entitled "Lithosphere and Geologic Time" for Mathayomsuksa 5 students had an efficiency of 86.93/85.67.
2. the posttest learning achievement of students after studying "Lithosphere and Geologic Time" was higher than the pretest significantly, at a level of 0.01.
3. the satisfaction of students towards using multimedia computer lessons entitled "Lithosphere and Geologic Time" was at a high level significantly at a level of 0.01.