

การวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงาน เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 พบว่าสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาประเภทวิทยาลัยเทคนิค มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานการประกันคุณภาพอยู่ในระดับน้อยถึงระดับปานกลาง สำหรับการวิเคราะห์งานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพต้องปฏิบัติ ประกอบด้วย 8 งาน ได้แก่ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและตัวบ่งชี้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาระบบประเมินภายในสถานศึกษา พัฒนาเครื่องมือในการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษา และเขียนรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต้องการรับการฝึกอบรมในทุกงานดังกล่าว ขั้นตอนที่ 2 ได้สร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยจัดทำเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเอกสารคู่มือวิทยากร พร้อมทั้งจัดทำโครงการฝึกอบรม ส่วนขั้นตอนที่ 3 ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรฝึกอบรม ใช้แผนการวิจัย one group pretest-posttest design กับกลุ่มตัวอย่าง 35 คน โดยจัดการฝึกอบรมตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และได้ประเมินผลขณะดำเนินการใช้หลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก และการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสมในระดับมาก และ ขั้นตอนที่ 4 นั้นได้ประเมินผลการฝึกอบรม โดยติดตามผลหลังจากผู้ผ่านการฝึกอบรมกลับไปปฏิบัติงาน 4 เดือน พบว่าโดยภาพรวมพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงาน ทักษะ และเจตคติ (กิจนิสัย) หลังการฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม สำหรับผลการดำเนินงานส่วนใหญ่อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ