

การวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงาน เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 พบว่าสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาประเภทวิทยาลัยเทคนิค มีการดำเนินการเกี่ยวกับงานการประกันคุณภาพอยู่ในระดับน้อยถึงระดับปานกลาง สำหรับการวิเคราะห์งานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพต้องปฏิบัติ ประกอบด้วย 8 งาน ได้แก่ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีวศึกษาและตัวบ่งชี้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาระบบประเมินภายในสถานศึกษา พัฒนาเครื่องมือในการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษา และเขียนรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต้องการรับการฝึกอบรมในทุกงานดังกล่าว ขั้นตอนที่ 2 ได้สร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยจัดทำเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม และเอกสารคู่มือวิทยากร พร้อมทั้งจัดทำโครงการฝึกอบรม ส่วนขั้นตอนที่ 3 ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรฝึกอบรม ใช้แผนการวิจัย one group pretest-posttest design กับกลุ่มตัวอย่าง 35 คน โดยจัดการฝึกอบรมตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และได้ประเมินผลขณะดำเนินการใช้หลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก และการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสมในระดับมาก และ ขั้นตอนที่ 4 นั้นได้ประเมินผลการฝึกอบรม โดยติดตามผลหลังจากผู้ผ่านการฝึกอบรมกลับไปปฏิบัติงาน 4 เดือน พบว่าโดยภาพรวมพฤติกรรมการทำงานด้านการบริหารงาน ทักษะ และเจตคติ (กิจนิสัย) หลังการฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม สำหรับผลการดำเนินงานส่วนใหญ่อยู่ในระหว่างกำลังดำเนินการ

The study aims for developing a training curriculum for the group of teachers in technical colleges who involved in the internal quality assurance of vocational education under provision of the department of vocational education. It is for enhancing their knowledge, skills and attitude in work which will result the efficiency of the quality assurance procedure. The research proceeds in 4 steps – studying of basic data of the quality assurance in the college for the needs analysis, design the training curriculum, implementation of the curriculum of the actual practice of the training, and evaluation of the training.

The result of first step, need analysis reveals that the technical colleges are in the process of working on the internal quality assurance of the level of “less” to “moderate”. There are 8 jobs in the process. They are understanding of the system of quality assurance, understanding of the vocational standards and indicators, designing the auditing system, developing the evaluating instruments, analysis of the data, analysis of the strength and the weakness of the college, and writing evaluating report. The group of the teachers who deal with the internal quality assurance require needs for training for all of it.

From the second step, designing of the a curriculum, the training curriculum is written in final draft. The training materials are prepared for the trainees as well as the trainer’s manual for the lecturers.

Then the third step, implementation of the curriculum, curriculum is implemented by using the one group pretest – posttest research design with the sample 35 teachers who involved with the internal quality assurance of the colleges. It is found that there is statistic significant difference between the pretest and posttest of the trainees at the level of 0.1. The trainees cite the effectiveness of the training curriculum as well as the training management.

Finally, the fourth step, evaluation of the training, the training is evaluated by tracing the trainees after four months of the training. It is found and the working behaviors of the trainees are changed in administrative ways, skills and habits. It is improved statistically significant at the level of .01. The quality assurance of vocational education in DOVE colleges has been proceeded systematically and significantly at the present time.