

ภาคผนวก ก

**หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
จดหมายขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม**

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญส่ง

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดคั่งนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวพนันท์ ทุ่มคุ้ม	ปัจจัยการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของชุมชนในสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งกวดำเนินงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.ไพฑูรย์ ธิรโพธิ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.สุเทพ ล้อมอรุณ รศ.ดร.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ ร.ต.เสวี สุขกันตะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวพนันท์ พุ่มคุ้ม	ปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของชุมชนในสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.ไพฑูรย์ ธิโร ที่ปรึกษาร่วม ผศ.สุเทพ ลิ้มอรุณ รศ.ดร.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑ / ว ๓๒๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คร.ชาญ ชุ่มบุญชู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต๑

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ปัจจุบันมีนักศึกษาอยู่ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ คณะครุศาสตร์เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในทางวิชาการเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหัวข้อเรื่องและรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อนักศึกษา	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
นางสาวพนันท์ ชุ่มคุ้ม	ปัจจัยการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ส่งผลกระทบต่อมีส่วนร่วมของชุมชนในสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา ผศ.ไพฑูรย์ ธิรโพธิ ที่ปรึกษาร่วม ผศ.สุเทพ ล้อมอรรถ รศ.ดร.นิภา เพชรสม

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ส่งต้นฉบับโครงร่างวิทยานิพนธ์มาเพื่ออ่านและพิจารณาประกอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๓



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว ๑๐

คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ด้วยนางสาวพนันท์ พุ่มคุ้ม เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑” ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว

ในการทำวิจัยเรื่องนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ในหน่วยงานของท่าน คณะครุศาสตร์จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณ ในความอนุเคราะห์ของท่านมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.สุมาลี งามสมบัติ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณะกรรมการ

โทร. ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗, ๐-๓๒๔๕-๓๓๐๐ คีย์ ๑๒๐๑

โทรสาร ๐-๓๒๔๕-๓๒๖๗

ภาคผนวก ข

สถานศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ประธาน
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	1. วัดปากคลองเกลียว	3	1	1
	2. วัดบ่อนอก (ทองวิทยา)	3	1	1
	3. บ้านหนองปูเหล็ก	3	1	1
	4. บ้านขุบพริก	3	1	1
	5. บ้านคลองชายธง	3	1	1
	6. ชุมชนคณประจวบศิริจันทร์อนุสรณ์	3	1	1
	7. บ้านย่านซื่อ	3	1	1
	8. ประชาบูรณะวิทยา	3	1	1
	9. บ้านทางหวาย	3	1	1
	10. บ้านหนองหิน	3	1	1
	11. บ้านท่าฝาง	3	1	1
	12. บ้านคอกช้าง	3	1	1
	13. ไทรัฐวิทยา 65 (วังไทรคิ่ง)	3	1	1
	14. สามัคคีร่วมจิต	3	1	1
	15. วังมะเคื่อ	3	1	1
	16. ประชาสงเคราะห์อุปถัมภ์	3	1	1
	17. บ้านบึง	3	1	1
	18. บ้านหนองเสือ	3	1	1
	19. บ้านทุ่งเกลือ	3	1	1
	20. ค่านสิงขร	3	1	1
	21. หัวกอวิทยาลัย	3	1	1
	22. ประชารังสรรค์	3	1	1
	23. ประชาพิทักษ์	3	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ประธาน
		สถานศึกษา	สถานศึกษา	กรรมการฯ
		กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	24. บ้านทุ่งขาว	3	1	1
	25. วัดทุ่งประคู้	3	1	1
	26. บ้านเหมืองแร่	3	1	1
	27. บ้านทุ่งคาแก้ว	3	1	1
	28. บ้านอ่างทอง	3	1	1
	29. วัดทุ่งกลาง	3	1	1
	30. บ้านคอนใจดี	3	1	1
	31. บ้านหนองมะคำ	3	1	1
	32. ห้วยยางวิทยา	3	1	1
	33. บ้านไร่โน	3	1	1
	34. บ้านหินเทิน	3	1	1
	35. บ้านหนองพิบูล	3	1	1
	36. บ้านเนินดินแดง	3	1	1
	37. บ้านคอนทราย	3	1	1
	38. สมาคมเลขานุการสตรี 2	3	1	1
	39. บ้านพุตะแบก	3	1	1
	40. บ้านคอนสำนัก	3	1	1
	41. บ้านคอนสูง	3	1	1
	42. ไตรภคทัตตานนท์	3	1	1
	43. บ้านอ่าวยาง	3	1	1
	44. บ้านคอนทอง	3	1	1
	45. บ้านถ้ำเขาน้อย	3	1	1
	46. วัดนาฝักขวง	3	1	1
	47. บ้านหนองมงคล	3	1	1
	48. บ้านคอนสำราญ	3	1	1
	49. บ้านหนองระแวง	3	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ประธาน
			สถานศึกษา	กรรมการฯ
		กลุ่ม	กลุ่ม	กลุ่ม
		ตัวอย่าง	ตัวอย่าง	ตัวอย่าง
	50. วัดธงชัยธรรมจักร	3	1	1
	51. บ้านทุ่งเชือก	3	1	1
	52. บ้านหนองระแวง	3	1	1
	53. บ้านท่าขาม	3	1	1
	54. บ้านหนองจันทร์	3	1	1
	55. โสศศึกษาเทพรัตน์	3	1	1
	56. บ้านยางเขา	3	1	1
	57. บ้านหนองหญ้าปล้อง	3	1	1
	58. บ้านสวนหลวง	3	1	1
	59. บ้านคอนสง่า	3	1	1
	60. บ้านห้วยทรายขาว	3	1	1
	61. บ้านคงไม้งาม	3	1	1
	62. วัดคอนคะเตียน	3	1	1
	63. บ้านทุ่งไทร	3	1	1
	64. วัดเขาราชภฏร์บำรุง	3	1	1
	65. บ้านปากแพรก	3	1	1
	66. บ้านทรายทอง	3	1	1
	67. บ้านหนองซ้อ	3	1	1
	68. บ้านปากคลอง	3	1	1
	69. บ้านไร่บนสามัคคี	3	1	1
	70. บ้านบางเบ็ด	3	1	1
	71. บ้านฝั่งแดง	3	1	1
	72. วัดก้ามะเสน	3	1	1
ขนาดใหญ่	1. หาดสนุกราชภฏร์บำรุง	4	1	1
	2. บ้านคันกระไค	4	1	1
	3. อนุบาลประจวบคีรีขันธ์	4	1	1

ขนาด สถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ประธาน	
		กลุ่ม	กลุ่ม	กรรมการฯ	
		ตัวอย่าง	ตัวอย่าง	ตัวอย่าง	
ขนาดใหญ่	4. บ้านคลองวาฬ	4	1	1	
	5. อนุบาลเมืองประจวบฯ	4	1	1	
	6. บ้านห้วยน้ำพุ	4	1	1	
	7. อ่าวน้อยวิทยานิกม	4	1	1	
	8. วัดหนองหอย	3	1	1	
	9. บ้านห้วยขามิตรภาพที่ 35	3	1	1	
	10. บ้านมะเคื่อทอง	3	1	1	
	11. อนุบาลทับสะแก	3	1	1	
	12. บ้านในถ้ำ	4	1	1	
	13. บ้านธรรมรัตน์	4	1	1	
	14. บ้านทองมงคล	4	1	1	
	15. วัดคอนชาง	4	1	1	
	16. บ้านมรสวบ	4	1	1	
	17. สมาคมเลขานุการสตรี 1	4	1	1	
	18. อนุบาลบางสะพาน	4	1	1	
	19. บางสะพาน	4	1	1	
	20. บ้านวังน้ำเขียว	4	1	1	
	21. ธนาคารออมสิน	4	1	1	
	22. มุลินธิศึกษา	4	1	1	
	23. อนุบาลบางสะพานน้อย	4	1	1	
	24. บ้านไชยราช	4	1	1	
	25. บ้านบางสะพานน้อย	4	1	1	
	26. บ้านช้างเผือก	4	1	1	
	27. บ้านบางเจริณ	4	1	1	
		รวม	320	99	99

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์พัฒนาคุณภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 วิจัย จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยและประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา และเป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาได้พัฒนาการบริหารสถานศึกษาต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพจริง คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีการนำข้อมูลไปทำให้ท่านและสถานศึกษาต้องได้รับความเสียหายโดยเด็ดขาด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวพนันท์ พุ่มคุ้ม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตอนที่ 2 การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกรของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อ	การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	อำนาจ					
1.	การกระจายอำนาจไปให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
2.	สมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
3.	การกระจายอำนาจและมอบอำนาจให้บุคลากรตามสายงาน					
4.	การส่งเสริมให้ท้องถิ่นหรือชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา					
5.	การสรรหาครูผู้สอนและบุคลากรอื่นตามความต้องการของสถานศึกษา					
	ความรู้และทักษะ					
6.	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในด้านวิชาชีพ					
7.	การสร้างฐานความรู้ที่เกิดจากการร่วมมือซึ่งกันและกัน					
8.	การแสวงหาความรู้ การฝึกอบรมจากแหล่งความรู้ใหม่ๆ					
9.	การวางแผนพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรอื่นของสถานศึกษา					
10.	การประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา					
	ข้อมูลข่าวสาร					
11.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้					
12.	การจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					

ข้อ	การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	การรวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
14.	มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
15.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว					
	การให้รางวัล					
16.	การตอบแทนการทำงานตามผลความก้าวหน้าเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม					
17.	มีการชมเชยบุคลากรที่ทำความดีในที่ประชุมทุกครั้ง					
18.	เมื่อบุคลากรปฏิบัติงานผิดพลาดให้อภัยตามเหตุผลอันสมควร					
19.	มีการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นให้ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่					
20.	การจัดสรรค่าตอบแทนสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ					
	กลไกชี้้นำการทำงาน					
21.	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษามีความชัดเจนเกี่ยวกับพันธกิจ ค่านิยม และเป้าหมาย					
22.	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับแนวทางการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน					
23.	การระบุเป้าหมายการเรียนรู้ กรอบของหลักสูตรชัดเจน					
24.	การสร้างความตระหนักทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความสำคัญ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25.	การกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการดำเนินงาน					
26.	ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษาปรับบทบาทของตนเองเป็นผู้สนับสนุนผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะผู้นำแบบประชาธิปไตย					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือครูในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตร					
31.	การจัดการทรัพยากร การจัดหาทรัพยากรจากภายนอกหลายๆ แหล่งเข้ามา					
32.	การจัดบริการด้านความรู้และอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน					
33.	การแสวงหาแหล่งทุนและทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา					
34.	การระดมหาแหล่งเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากเครือข่ายในท้องถิ่น					
35.	การใช้ทรัพยากร ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความรู้สึกของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
2.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการของ ชุมชน					
3.	การให้ความสำคัญในการประชุมของผู้ปกครอง					
4.	การได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการ วางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน					
5.	ชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ที่มีต่อ สถานศึกษา					
6.	การปฏิบัติงานตามแผนในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตาม แผนปฏิบัติงานที่วางไว้					
7.	สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้ปกครองมี เรื่องขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากทาง สถานศึกษา					
8.	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นสื่อกลางระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง หรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้กิจกรรมของ สถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9.	การบริจาคสิ่งของให้สถานศึกษาเพื่อใช้ ประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรม					

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	การบริจาคเงินให้สถานศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรมของสถานศึกษา					
11.	การสละแรงงานให้สถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือกิจกรรมของสถานศึกษา					
12.	การสนับสนุนของชุมชนในด้านวิทยากรอาชีพท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน					
13.	การสนับสนุนของชุมชนในด้านวิทยากรอาชีพท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน					
14.	การเข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือกรรมการสมาคมศิษย์เก่าหรือกรรมการชมรมต่างๆ					
15.	การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
16.	การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ การใช้แหล่งทรัพยากรและสถานประกอบการในชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา					
17.	การเผยแพร่เกียรติประวัติและผลงานดีเด่นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
18.	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลของชุมชน					
19.	สถานที่ตั้งอาคาร สถานที่ของสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อการให้บริการชุมชน					
20.	การสนับสนุนให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนร่วมกับสถานศึกษา					
21.	สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น					
22.	การเป็นผู้บรรยายให้ความรู้หรือประสบการณ์แก่ชุมชน					

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23.	การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับสถานศึกษาให้บุคคลอื่นได้ทราบ					
24.	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล การเยี่ยมชมหรือศึกษาดูงานกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการที่สถานศึกษาจัดขึ้น					
25.	การเสนอความคิดเห็นหรือให้ข้อมูลแก่ทางสถานศึกษา					
26.	เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษา					
27.	การส่งเสริมและสนับสนุนเกียรติคุณของสถานศึกษา					
28.	นำความคิดเห็นของผู้ปกครองมาปรับปรุงงานของสถานศึกษา					
29.	การพบปะครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในปกครอง (เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ สุขภาพฯ)					
30.	จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานแจ้งที่ชุมชนทราบเสมอ					

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญส่ง
รองคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. คร.ชาญ ชุ่มบุญชู
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
3. ว่าที่ร้อยตรีเสรี สุขกันตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต1