

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กับการมีส่วนร่วมของชุมชนและปัจจัยการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 99 แห่ง รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 518 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 อยู่ในระดับมาก
 2. ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 อยู่ในระดับมาก ข้อที่มีระดับมากอันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล รองลงมา การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 3. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างมีระดับสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ในระดับสูง และเป็นความสัมพันธ์ทางบวก
- ปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ร่วมกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ด้านการจัดทรัพยากร ด้านการให้รางวัล ด้านกลไกชี้นำทิศทางการทำงาน ด้านความรู้และทักษะ ด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านภาวะผู้นำ

The purposes of this research were to study level of the school based management, level of community participation, the relationship between the school based management and community participation, and the school based management effecting to community participation in basic educational schools. The samples used in this research included 518 people who were administrators, teachers and principals of school committee from 99 schools. A questionnaire with five rating scales consisting of 3 parts was used for collecting data. Percentage, mean, standaed diviation, Pearsons'product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression were applied for analyzing the data.

The research results were as follows :

1. The school - based management in basic educational schools was at a high level.
2. The community participation in basic educational schools was at a high level.
3. The school - based management and the community participation were a positive relationship with the statistical significance at .01 level.
4. The factors of school - based management effecting to the community participation in basic educational school were learning resources, rewards, working advisory, knowledge and skill, messaging and leadership.