

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ
การวิจัย เรื่องปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1-2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 และเขต 2

ข้อที่	ปัจจัยคัดสรร	ผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC
		ดร.ภฤติยา	ศน.เกรียงศักดิ์	ผอ.ธวัช	
	ด้านบุคลากร				
1	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรเป็นอย่างดี	1	1	1	1
2	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการบริหารหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
3	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้	0	1	1	0.67
4	ผู้บริหารสามารถประสานกับชุมชนเพื่อขอความร่วมมือในการบริหารหลักสูตรฯ	1	1	1	1
5	ผู้บริหารสามารถประสานงานกับแหล่งการเรียนรู้ภายนอกเพื่อจัดการเรียนรู้ได้	0	1	1	0.67
6	ผู้บริหารเป็นผู้เฝ้าหาข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	1	0	1	0.67
7	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูผู้สอนอบรมด้านพัฒนาหลักสูตร	0	1	1	0.67
8	ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้	1	1	1	1
9	ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	1	1	1	1
10	ครูผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ความสามารถของตนตามวุฒิและประสบการณ์	1	1	1	1
11	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและสนับสนุนในการบริหารหลักสูตร	1	1	1	1
12	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ	1	0	1	0.67

ข้อที่	ปัจจัยคัดสรร	ผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC
		ดร.กฤติยา	ศน.เกรียงศักดิ์	ผอ.ธวัช	
13	คณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	1	1	1	1
	ด้านการนิเทศ				
14	ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ให้ความร่วมมือกัน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม	0	1	1	0.67
15	ผู้บริหาร และครูร่วมกันจัดทำแผนการนิเทศ ภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	1	1	1	1
16	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ปรึกษาแก่ครูในการใช้ หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	1	1	1	1
17	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้	1	1	1	1
18	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
19	ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีระบบ	1	1	1	1
	ด้านทรัพยากรการบริหาร				
20	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการทำหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเพียงพอ	1	1	1	1
21	สถานศึกษามีเอกสารหลักสูตรและเอกสาร การจัดกระบวนการเรียนรู้เหมาะสม กับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	0	1	1	.067

ข้อที่	ปัจจัยคัดสรร	ผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC
		ดร.กฤติยา	ศน.เกรียงศักดิ์	ผอ.ธวัช	
22	สถานศึกษาสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครูใช้เอกสารการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	1	1	1	1
23	สถานศึกษาสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	1	1	1	1
24	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1	0	1	0.67
25	สถานศึกษานำข้อมูลที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	1	0	1	0.67
26	สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
	ด้านชุมชน				
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การสนับสนุนบุคลากรและงบประมาณเพื่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
28	องค์กรภาคเอกชน (บริษัท/มูลนิธิ) ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
29	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1
30	องค์กรเอกชน(บริษัท/มูลนิธิ)ให้ความร่วมมือดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1
	การวางแผนการบริหารหลักสูตร				
31	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรฯ	1	1	1	1
32	สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	1

ข้อที่	ปัจจัยคัดสรร	ผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC
		ดร.กฤติยา	ศน.เกรียงศักดิ์	ผอ.ธวัช	
33	สถานศึกษากำหนดปฏิบัติการปฏิบัติงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
34	สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละกลุ่มสาระอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
35	สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
36	สถานศึกษาลำรวจข้อมูลและความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
	การปฏิบัติตามแผนการบริหารหลักสูตร				
37	สถานศึกษาส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแผนการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
38	สถานศึกษาสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามแผนการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
39	สถานศึกษาสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	1	1	1	1
40	สถานศึกษานิเทศการปฏิบัติตามแผนการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1
	การตรวจสอบและประเมินผล การบริหารหลักสูตร				
41	สถานศึกษากำหนดกรอบการประเมินผลการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบชัดเจน	1	1	1	1
42	สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1	1	1	1
43	สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1

ข้อที่	ปัจจัยคัดสรร	ผู้ทรงคุณวุฒิ			IOC
		ดร.กฤติยา	ศน.เกรียงศักดิ์	ผอ.ธวัช	
44	สถานศึกษาเก็บข้อมูลในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1
45	สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างทุกกลุ่มสาระอย่างมีระบบ	1	1	1	1
	การปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตร	1	1	1	1
46	สถานศึกษาจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน	1	1	1	1
47	สถานศึกษาแจ้งผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้ครู ุมนชน และต้นสังกัดทราบอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1
48	สถานศึกษานำผลสรุปการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้วางแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1