

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมวิชาการ. รายงานการติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2545.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น
นิติบุคคล. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2540.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรภาพพัฒนา,
2532.

จุไรรัตน์ สุธรรง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา : กรณีโรงเรียนโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อัสสัมชัญ, 2539.

ธีระ บัวศรี. **หลักสูตรและการออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2532.

ธีระ รุณเจริญ. และคณะ. **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาศักยภาพในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 11.
นครราชสีมา: ม.ป.พ., 2545.**

_____. **รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในประเทศไทย**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2545.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2534.

นัญธิตา แดงใหญ่. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

นาถุยา ปิณฑนานนท์. **จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ประไพพิศ วุฒิสุข. **กระบวนการนิเทศการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเครือข่าย
การใช้หลักสูตรสังกัดเทศบาล 1 เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2547.

ประมวล ลากเจริญวงศ์. **การดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
เทศบาล 3 (สระกระเทียม)**. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

ประเสริฐ ธรรมโฆหาร. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม, 2540.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

เมธี ทองรอด. **การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

ยุทธศักดิ์ สมเสน. **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2535.

วไลรัตน์ บุญยสวัสดิ์. **หลักการนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พรสิริการพิมพ์, 2536.

วิฑูรย์ สิมะโชติ. **TQM คู่มือผู้องค์กรคุณภาพยุค 2000**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทีพีเอพับลิชชิง, 2538.

ศยาม ธรรมยุธา. **การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน นาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน เขตภูมิภาคตะวันตก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. คุยฎินิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สังัด อุทรานันท์. **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2535.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. **การติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. นครปฐม: สำนักงานการประถมศึกษา, 2545 (อัดสำเนา).

_____ . สรุปปัญหา อุปสรรค การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษา. 2545, (อัครา).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545.
กรุงเทพมหานคร: ฟันนี้พับบลิชชิ่ง, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. การนิเทศเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543. (อัครา).

_____ . การติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต
การศึกษา 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. การศึกษาเปรียบเทียบระดับ
ความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของบุคลากรในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1. ม.ป.ท.,
2545.

_____ . แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ . แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
อรรถพลการพิมพ์, 2540.

_____ . “ศธ.ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนนำร่อง.” ข่าววิชาการ 2. 16-30
(กันยายน 2545). 25-29.

อัญญา จินดาพงษ์. กระบวนการนิเทศที่ส่งผลต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำ
ร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เขตตรวจราชการที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

อุทัย บุญประเสริฐ. “แนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.”
เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 8-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช,
2538.

_____. และจิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. ภารกิจ โครงสร้าง และอัตรากำลังของสถานศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2544.

ภาษาต่างประเทศ

Allen, Wiant A., and other. **Activities, Problem and of Curriculum Development.** [online].
Available from: <http://Llericac.Net/ericelb/ed132295.htm>. (7 May 2000).

Arbuckle, Magaret A. “A Study of Factors Facilitating Continuance Implimentation of
Educational Change.” **Dissertation Abstracts International.** (October, 1977):
1751-1758A.

Best, John W. **Research in Education.** 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1981.

Cronbach, Lee J. **Essentials of Psychological Testing.** 3rd. ed. New York: harper and Row
Publisher, 1974.

Evans, Neagly N. **Handbook for Effective Curriculum Development.** Englewood Cliffs,
N.J: Prentice-Hall, 1967.

Glenn, Roos J., “Curriculum development in Junior/Community College : The Staste-of-the-Art
as view by the Acade Affairs office.” [online].” Available from:
<http://Ericac.Net/ericelb/ed/88710.htm>. (7 May 2000).

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill, 1973.

Judith R. Mansor. Impact of Participation in Experiential Education Curricula on Career Achievement. **Dissertation Abstracts International**. (December, 1999): 1931.

_____. Reshaping Parenting Education for Contemporary Communities: Family Support and Parental Empowerment. **Dissertation Abstracts International**. (February, 2000): 292.

Krug, Edward A. **Curriculum Planning**. New York: Harper, 1950.

Regan, William B. and Shepherd, Goene D. **Modern Elementary Curriculum**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Taba, Hilda. **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York: Harcourt and Brace-World, Inc., 1962.

UNESCO. **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum**. Bangkok: The Unesco Regional Office for Education in Asia and Oceania, 2000.