

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
ความตั้งใจที่จะกระทำดี : แนวคิด ทฤษฎี นิยาม และการวัด	7
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจที่จะกระทำดี	12
กรอบแนวคิดของการวิจัย	33
สมมุติฐานของการวิจัย	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
ตัวแปร และนิยามปฏิบัติการของตัวแปร	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิเคราะห์ความตั้งใจที่จะกระทำดีของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี	48
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปการวิจัย	68
ผลการวิจัยและการอภิปราย	70
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	93
ก แบบวัดสถานการณ์ จิตลักษณะตามสถานการณ์ จิตลักษณะและความ ตั้งใจที่จะกระทำดี	94
ข รายละเอียดค่าคุณภาพเครื่องมือของแบบวัดที่สร้างขึ้นและฝังตัวแปร	112
ค ตารางทศผล	115
ง สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์	119
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ ของเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและสถานภาพด้านต่าง ๆ	47
ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาตามสถานการณ์ทางสังคมและจิตลักษณะ 3 ประการ วิเคราะห์กลุ่มรวมและกลุ่มย่อย	51
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดีของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี เปรียบเทียบตามสถานการณ์ทางสังคม	52
ตารางที่ 4.4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาตามการสนับสนุนทางสังคม และตัวแบบที่กระทำดีในกลุ่มไม่ประกอบอาชีพ	53
ตารางที่ 4.5 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาตามการสนับสนุนทางสังคม และตัวแบบที่กระทำดีในกลุ่มบิดามารดาแยกกันอยู่	54
ตารางที่ 4.6 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาตามการสนับสนุนทางสังคมและตัวแบบที่กระทำดี ในกลุ่มที่บิดามารดาประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกร	54
ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาตามจิตลักษณะ 3 ประการ วิเคราะห์ กลุ่มรวมและกลุ่มย่อย	57
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดี เปรียบเทียบตามจิตลักษณะ	58
ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดีของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี พิจารณาตามเหตุผลเชิงจริยธรรมและการมุ่งอนาคตควบคุมตน ในกลุ่มไม่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา	59
ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความตั้งใจที่จะกระทำดี พิจารณาจำแนกตามความพร้อมสถานการณ์ทางสังคม ความพร้อมทางจิตและลักษณะทางชีวสังคม	61
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยความตั้งใจที่จะกระทำดี ของกลุ่มเปรียบเทียบ ความพร้อมทางสถานการณ์ทางสังคม ความพร้อมทางจิตลักษณะและลักษณะชีวสังคม	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.12	เปอร์เซ็นต์ทำนายรวมและตัวทำนายที่สำคัญของความตั้งใจที่จะกระทำดี
	โดยทำนายกลุ่มสถานการณ์ทางสังคม 2 ตัวแปร และจิตลักษณะตามสถานการณ์
	1 ตัวแปร วิเคราะห์กลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 63
ตารางที่ 4.13	เปอร์เซ็นต์ทำนายรวมและตัวทำนายที่สำคัญของความตั้งใจที่จะกระทำดี
	โดยตัวทำนายกลุ่มจิตลักษณะ 3 ประการ วิเคราะห์กลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 64
ตารางที่ 4.14	เปอร์เซ็นต์ทำนายรวมและตัวทำนายที่สำคัญของความตั้งใจที่จะกระทำดี โดย
	ตัวทำนายสถานการณ์ทางสังคมและจิตลักษณะรวม 6 ตัวแปร วิเคราะห์กลุ่มรวม
	และกลุ่มย่อย 65
ตารางที่ 4.15	การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ทำนายรวมและตัวทำนายที่สำคัญของความตั้งใจ
	ที่จะกระทำดี โดยทำนาย 3 ชุด 6 ตัวแปร กลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 66

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 ทฤษฎีการกระทำอย่างมีเหตุผล	8
ภาพที่ 2.2 ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม แสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจของ พฤติกรรมทางจริยธรรม	20