

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง: ปัจจัยทำนายการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะเริ่มเลี้ยงดูบุตร
(The factors predict developmental tasks of childbearing families.)

ผู้วิจัย: นางสาวเกศสุดา เกษรสุคนธ์ และคณะ

หน่วยงานที่สังกัด: นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น แล้ว
โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2547

Prof. Dr. Jitendra K. Jitendra

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ทศนาวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.1.07: 10/2547

เลขที่: HE470929

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Institutional Review Board Number; IR

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40002

Federalwide Assurance; FW

โทร. (043) 363723, (043) 363749 โทรสาร (043) 348373

คำชี้แจงเพื่ออธิบายแก่ผู้เข้าร่วมวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทำนaylorการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตร

ดิฉัน นางสาวเกศสุดา เกษรสุคนธ์ นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณชิต สาขาการพยาบาลครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทาลัยขอนแก่น มีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยทำนaylorการปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตร โดยศึกษาในครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตรที่พาบุตรมาคลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลลพบุรี เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณชิต ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ใ้เวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 30 นาที การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการเปิดเผยชื่อหรือข้อมูลอื่นใด จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงให้มากที่สุด ผู้วิจัยถือว่าคำตอบที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมในอนาคต ผลการตอบแบบสอบถามจะนำไปสรุปลงซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการส่งเสริมครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตรให้สามารถปฏิบัติพัฒนกิจของครอบครัวได้ดีขึ้น ตลอดจนเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้การสนับสนุนทางสังคมแก่ครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตร

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบิดา มารดา บุตร จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลของครอบครัว จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนทางสังคม จำนวน 23 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพัฒนกิจของครอบครัวระยะเริ่มเลียงคูนตร จำนวน 49 ข้อ

ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดนี้จะไม่มีการเผยแพร่ต่อท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น โดยข้อมูลของท่านและครอบครัวจะถือเป็นความลับ และผู้วิจัยจะใช้รหัสแทนชื่อนามสกุลของท่านในแบบบันทึกข้อมูลเพื่อแปลผลข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกดังกล่าว ส่วนการสืบค้นชื่อและรหัสประจำตัวของท่านในการศึกษานี้จะมีเพียงกลุ่มวิจัยนี้เท่านั้น หากมีการตีพิมพ์ผลการศึกษาในวารสารทางการแพทย์และสาธารณสุขจะไม่มีการระบุชื่อของท่านไม่ว่ากรณีใดๆ

หากท่านตกลงเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ นั่นคือท่านอนุญาตให้เราเก็บข้อมูลโดยท่านตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการสมัครใจเท่านั้น หากท่านไม่ร่วมการศึกษาครั้งนี้จะไม่มีการติดต่อการดูแลรักษาตามปกติที่ควรจะได้รับจากโรงพยาบาลที่นี่และที่อื่น หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้แล้วท่านและครอบครัวไม่สะดวก สามารถปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลาตามที่ต้องการ โดยไม่มีผลกระทบใดๆเช่นกัน

หากท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการทราบผลการศึกษาในครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อขอทราบข้อมูลได้ที่ผู้วิจัย นางสาวเกศสุดา เกษรสุคนธ์ หมายเลขโทรศัพท์ (01)4719305 หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิของท่านขณะที่เข้าร่วมการศึกษานี้ โปรดสอบถามที่ สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ฃ ฝ่ายวิจัย ชั้น 6 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40002 หรือทางหมายเลขโทรศัพท์ (043)348360-9 ต่อ 3723, 3749 หรือ (043)363723, (043)363749

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เกศสุดา เกษรสุคนธ์

นักศึกษารัฒญาโท สาขาการพยาบาลครอบครัว

คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทาลัยขอนแก่น

แบบฟอร์มยินยอมให้ทำการศึกษา

ข้าพเจ้า(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดลพบุรี
 ได้รับฟังคำอธิบายจาก นางสาวเกศสุดา เกษรสุคนธ์ เกี่ยวกับการเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม
 โครงการวิจัย เรื่องปัจจัยทำนุบำรุงการปฏิบัติพัฒนากิจของครอบครัวระยะเริ่มเลียงบุตรว่ามีขั้นตอน
 อย่างไรบ้าง โดยข้อความที่อธิบายประกอบด้วย

- วัตถุประสงค์ที่ทำการศึกษา
- ขั้นตอนและวิธีที่ข้าพเจ้าต้องปฏิบัติ
- ส่วนประกอบของแบบสอบถาม
- การให้ความร่วมมือต่อการศึกษา

ข้าพเจ้าสามารถถอนตัวจากการศึกษาคั้งนี้เมื่อใดก็ได้ ถ้าข้าพเจ้าปรารถนา และหากพบปัญหา
 ระหว่างการศึกษาเกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้วิจัยทราบทันที

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายข้างต้นแล้ว จึงได้ลงนามยินยอมให้ทำการศึกษา

ลงชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการศึกษา)

()

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)

()

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รหัส

1 2 3

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น 2 ตอน

คำชี้แจง เติมข้อความลงในช่องว่าง หรือ ชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ของข้อความที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบิดา มารดา บุตร

1. เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถาม 1) บิดา 2) มารดาเพศของบุตร 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ(นับถึงวันที่ทำวิจัย)

อายุของบิดา.....ปี

อายุของมารดา.....ปี

อายุของบุตร.....เดือน

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

บิดา มารดา

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) ไม่ได้เรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) มัธยมศึกษา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) ปริญญาตรีและสูงกว่า | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) อื่นๆ (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. อาชีพ

บิดา มารดา

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) แม่บ้าน/พ่อบ้าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) ค้าขาย | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) รับจ้าง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) เกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) อื่นๆ (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. ลักษณะงานอาชีพที่ทำ

บิดา มารดา

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) อยู่ภายในครัวเรือน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) ทำงานนอกบ้าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

เฉพาะผู้วิจัย

SEXFM 4SEXC 5AGEF 6-7AGEM 8-9AGEC 10-

11

EDUF 12EDUM 13OCCF 14OCCM 15OCF 16OCM 17

ตอนที่ 2 ข้อมูลของครอบครัว

1. ลักษณะครอบครัว

- 1) ครอบครัวเดี่ยว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก
- 2) ครอบครัวขยาย ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และญาติ หรือบุคคลอื่นอยู่ด้วยกัน

รวมมีสมาชิกในครอบครัว จำนวน.....คน

2. รายได้ของครอบครัว.....บาท/เดือน

3. รายได้ครอบครัวท่านพอใช้หรือไม่

- 1) ไม่พอใช้
- 2) พอใช้แต่ไม่มีเหลือเก็บ
- 3) พอใช้และมีเหลือเก็บ

4. ผู้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือท่านดูแลบุตร (ตอบได้มากกว่า 1

คำตอบ)

- 1) ปู่/ย่า
- 2) ตา/ยาย
- 3) ญาติพี่น้อง (ระบุ).....
- 4) พี่เลี้ยงเด็ก
- 5) อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ผู้มีหน้าที่ดูแลบุตรเป็นหลักในครอบครัว (เลือกคำตอบเดียว)

- 1) มารดา
- 2) บิดา
- 3) ทั้งบิดาและมารดา
- 4) ญาติพี่น้อง (ระบุ).....
- 5) เพื่อนบ้าน (ไม่ใช่ศูนย์รับเลี้ยงเด็ก)
- 6) พี่เลี้ยง
- 7) สถานรับเลี้ยงเด็ก(ระบุ).....
- 8) อื่น ๆ (ระบุ).....

เฉพาะผู้วิจัย

FTYPE 18

FSIZE 19-20

INC 21-25

ENOUGH 26

FHELP 1 27

FHELP 2 28

FHELP 3 29

FHELP 4 30

FHELP 5 31

CAREGIVE 32

คำถาม	มากที่สุด	มาก	เล็กน้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
ส่วนที่ 2 การสนับสนุนทางสังคม					
การสนับสนุนด้านอารมณ์					
1. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่อมีคนมาเยี่ยมครอบครัวท่านตั้งแต่มีบุตร					EMO 1 <input type="checkbox"/>
2. การมีคนมาเยี่ยมทำให้รู้สึกว้าครอบครัวท่านได้รับความห่วงใย					EMO 2 <input type="checkbox"/>
3. มีคนคอยให้กำลังใจท่านในการเลี้ยงดูบุตร					EMO 3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านมีผู้คอยช่วยเหลือให้คลายความกังวลใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร					EMO 4 <input type="checkbox"/>
5. มีผู้ที่คอยรับฟังหรือระบายความไม่สบายใจเมื่อท่านมีปัญหการเลี้ยงดูบุตร					EMO 5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านได้รับการเอาใจใส่ สอบถามถึงเรื่องราวการเลี้ยงดู					EMO 6 <input type="checkbox"/>
การสนับสนุนด้านการประเมิน					
1. ท่านได้รับการชมว่าให้การดูแลบุตรได้เหมาะสม					APPR 1 <input type="checkbox"/>
2. ครอบครัวอื่น ขอคำแนะนำจากท่าน ในเรื่องเกี่ยวกับการดูแลบุตร					APPR 2 <input type="checkbox"/>
3. ท่านได้รับการท้วงติงเกี่ยวกับการดูแลบุตร เช่น การให้อาหารบุตร					APPR 3 <input type="checkbox"/>
4. ครอบครัวท่านได้รับการชักชวนให้เข้ากลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตร					APPR 4 <input type="checkbox"/>
5. ครอบครัวท่านได้รับการชมเชยในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในเรื่องการเลี้ยงดูบุตร					APPR 5 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	เล็กน้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
การสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสาร					
1. ท่านได้รับคำแนะนำในการเลี้ยงดูบุตร					INFOR 1 <input type="checkbox"/>
2. ท่านมีผู้ช่วยแนะแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาในการเลี้ยงดูบุตร					INFOR 2 <input type="checkbox"/>
3. มีผู้ให้ข้อมูลท่านเมื่อมีข้อขัดแย้งกันในเรื่องการเลี้ยงดูบุตรจนท่านลังเลใจ					INFOR 3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านได้รับคำแนะนำในเรื่องการวางแผนครอบครัว					INFOR 4 <input type="checkbox"/>
5. ท่านมีผู้ช่วยแนะนำถึงการแบ่งหน้าที่กันในครอบครัว					INFOR 5 <input type="checkbox"/>
การสนับสนุนด้านทรัพยากร					
1. มีผู้คอยช่วยเหลือท่านในการจัดหาสิ่งของเครื่องใช้ของบุตร					INSTRU 1 <input type="checkbox"/>
2. ท่านไม่มีใครช่วยเหลือในการทำงานบ้าน					INSTRU 2 <input type="checkbox"/>
3. ครอบครัวท่านไม่มีผู้ช่วยเหลือต้องเลี้ยงดูบุตรกันตามลำพัง					INSTRU 3 <input type="checkbox"/>
4. ครอบครัวท่านต้องเลี้ยงดูบุตรเองไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน					INSTRU 4 <input type="checkbox"/>
5. ครอบครัวท่านไม่ได้รับประทานอาหารเป็นเวลา ต้องคอยดูแลบุตรเอง					INSTRU 5 <input type="checkbox"/>
6. มีผู้คอยช่วยเหลือเมื่อครอบครัวท่านมีปัญหาด้านการเงิน					INSTRU 6 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
<p>ส่วนที่ 3 พัฒนกิจของครอบครัว ระยะเริ่มเลี้ยงดู บุตรการยอมรับและ เข้าใจบทบาทการเป็นบิดามารดา</p> <p>1. ท่านทำหน้าที่เลี้ยงบุตรด้วยตนเอง</p> <p>2. ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายที่ต้องดูแลบุตร</p> <p>3. เมื่อบุตรร้องกวนบ่อย ท่านรู้สึก เหนื่อยหน่าย</p> <p>4. เมื่อบุตรร้องไห้ ท่านให้คนอื่น ดูแลบุตรแทน</p> <p>5. ท่านอยากไปเที่ยวตามที่ท่าน ต้องการมากกว่า การต้องอยู่ดูแล บุตร</p> <p>6. ท่านรู้สึกยินดีที่มีบุตรคนนี้</p> <p>7. ท่านภูมิใจที่ได้ทำหน้าที่ของบิดา มารดา</p>					<p>STAND 1 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 2 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 3 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 4 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 5 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 6 <input type="checkbox"/></p> <p>STAND 7 <input type="checkbox"/></p>
<p>การเลี้ยงดูบุตร</p> <p>1. ท่านจัดหาบริเวณที่สะอาด ปลอดภัยให้บุตรมีที่ลับ คลาน นั่งเล่น หรือเดินเล่น</p> <p>2. ท่านพาบุตรไปฉีดวัคซีนตาม กำหนด</p> <p>3. ท่านให้บุตรกินนมมารดาอย่างเดียว เมื่อบุตรอายุอยู่ในช่วง 4-6 เดือน</p>					<p>CARE 1 <input type="checkbox"/></p> <p>CARE 2 <input type="checkbox"/></p> <p>CARE 3 <input type="checkbox"/></p>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
4. ท่านพาบุตรไปบริเวณที่มีคนอยู่แออัด เช่นตลาดนัด โรงภาพยนตร์					CARE 4 <input type="checkbox"/>
5. ท่านเช็ดก้นบุตรหลังบุตรขับถ่าย					CARE 5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านคอยสังเกตอาการผิดปกติต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับบุตร เช่น ท้องผูก ถ่ายเป็นน้ำ ปวดท้อง หวัด ไข้					CARE 6 <input type="checkbox"/>
7. ท่านเข้าใจความต้องการของบุตร บอกสาเหตุที่บุตรร้องไห้เมื่อมีอาการผิดปกติ และให้การช่วยเหลือได้					CARE 7 <input type="checkbox"/>
8. หลังให้นมบุตร ท่านอุ้มบุตรพาดบ่าหรือจับให้นั่ง ลูบหลังเบาๆเพื่อป้องกันภาวะท้องอืด					CARE 8 <input type="checkbox"/>
9. ท่านจัดมีที่นอนเฉพาะสำหรับบุตร ในห้องที่เงียบสงบ และมีอากาศถ่ายเท					CARE 9 <input type="checkbox"/>
10. เมื่อบุตรมีไข้สูง ท่านเช็ดตัวลดไข้โดยเช็ดจาก ส่วนปลายเข้าหาลำตัว และบริเวณที่เช็ดตัวลดไข้ ไม่มีลมพัดโกรก					CARE 10 <input type="checkbox"/>
การส่งเสริมพัฒนาการบุตร					
1. ท่านพูดคุยบอกบุตรเวลาที่จะทำอะไรให้					DEVEL 1 <input type="checkbox"/>
2. เมื่อบุตรเริ่มทำเสียงในลำคอ ท่านตอบสนองด้วยการเลียนเสียงที่บุตรเปล่งออกมา					DEVEL 2 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
3. ท่านจัดหาของเล่นหลากชนิดที่มีสีและขนาดต่างกัน ทั้งแข็ง อ่อน นุ่ม ผิวเรียบ และผิวหยาบมาให้บุตร ได้สัมผัส					DEVEL 3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านจัดให้บุตรมีที่เล่น มีบริเวณเคลื่อนไหวไปมาได้					DEVEL 4 <input type="checkbox"/>
5. ท่านพูดคุย ยิ้ม และเรียกชื่อบุตร					DEVEL 5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านจัดหาของเล่นที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรตามสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก(สมุดสีชมพู)					DEVEL 6 <input type="checkbox"/>
การจัดการด้านเศรษฐกิจ					
1. ครอบครัวมีการจัดสรรเงินสำหรับซื้อของเล่นให้บุตร					ECON 1 <input type="checkbox"/>
2. ครอบครัวท่านมีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายในแต่ละเดือน					ECON 2 <input type="checkbox"/>
3. ครอบครัวท่านมีการวางแผนค่าใช้จ่ายในครอบครัวเป็นรายเดือน					ECON 3 <input type="checkbox"/>
4. ครอบครัวท่านมีเงินสำรองไว้ใช้จ่ายยาม เจ็บป่วย					ECON 4 <input type="checkbox"/>
5. ครอบครัวท่านมีเงินเพียงพอในการเลี้ยงดูบุตร					ECON 5 <input type="checkbox"/>
6. ท่านมีการใช้เงินตามปกติเหมือนระยะที่ยังไม่มีบุตร					ECON 6 <input type="checkbox"/>
7. ท่านมักซื้อของใช้ดีๆ มีี้อให้บุตร					ECON 7 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
การจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ					
1. ท่านจัดแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบงานบ้านให้สมาชิกใน ครอบครัวหลังมีบุตร					RESPO 1 <input type="checkbox"/>
2. บิดามารดามีส่วนร่วมในการเลี้ยง ดูบุตรในครอบครัว เช่น ชงนม ซักผ้าอ้อม ทำความสะอาดหลัง บุตรขับถ่าย					RESPO 2 <input type="checkbox"/>
3. บิดาได้ช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้าน นับตั้งแต่มีบุตรจนถึงปัจจุบัน					RESPO 3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านให้สมาชิกในครอบครัวช่วย ดูแลบุตร					RESPO 4 <input type="checkbox"/>
5. ครอบครัวสนับสนุนให้สามีปฏิบัติ หน้าที่ของ บิดา					RESPO 5 <input type="checkbox"/>
การสร้างสัมพันธภาพที่ดีใน ครอบครัว เครือญาติ ชุมชน					
1. เมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งกันในการ เลี้ยงดูบุตร สมาชิกในครอบครัว ใช้อารมณ์ในการพูดคุยกัน					RELAT 1 <input type="checkbox"/>
2. ครอบครัวท่านเปิดโอกาสให้ สมาชิกได้ แสดงความ คิดเห็นหรือชี้แจงเหตุผลได้อย่าง อิสระ					RELAT 2 <input type="checkbox"/>
3. ครอบครัวท่านมีเวลาว่างพักผ่อน หย่อนใจร่วมกัน					RELAT 3 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
4. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีการปรึกษากันก่อนตัดสินใจในเรื่องต่างๆ					RELAT 4 <input type="checkbox"/>
5. ท่านและสมาชิกในครอบครัวมีการพูดคุยกันเสมอ					RELAT 5 <input type="checkbox"/>
6. ครอบครัวท่านมีการติดต่อไปมาหาสู่ระหว่างญาติพี่น้อง					RELAT 6 <input type="checkbox"/>
7. ครอบครัวท่านได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้าน					RELAT 7 <input type="checkbox"/>
8. ครอบครัวท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆใน ชุมชน เช่น งานบุญประจำปีต่างๆ					RELAT 8 <input type="checkbox"/>
9. ครอบครัวท่านมีผู้ช่วยเหลือดูแลบุตรเพื่อให้ท่านและสามี/ภรรยาใช้เวลาอยู่ด้วยกันตามลำพัง					RELAT 9 <input type="checkbox"/>
การวางแผนครอบครัว					
1. ท่านและคู่สมรสไม่เคยพูดคุยกันเรื่องการเว้นช่วงการมีบุตร					FP 1 <input type="checkbox"/>
2. ท่านคิดว่าขณะนี้ท่านยังไม่พร้อมที่จะมีบุตรคนต่อไปเพราะบุตรของท่านยังเล็กอยู่					FP 2 <input type="checkbox"/>
3. ท่านเชื่อว่าการให้บุตรคุณนมมารดาจะช่วยป้องกันการตั้งครรภ์					FP 3 <input type="checkbox"/>
4. ท่านไม่ใช่วิธีคุมกำเนิดหลังคลอดหากยังไม่มีประจำเดือน					FP 4 <input type="checkbox"/>

คำถาม	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เลย	เฉพาะผู้วิจัย
5. ครอบครัวท่านใช้วิธีการกินยา คุมกำเนิด ถุงยางอนามัย ห่วง อนามัย หรือฟิงgayคุม (ระบุ.....)เพื่อเว้นระยะ การมีบุตร					FP 5 <input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ก
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยง ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach L.J., 1951)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

α = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

n = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 การหาค่าเฉลี่ย (Mean)(กัลยา วานิชย์ปัญญา, 2546 และวรรณชนก จันทชุม, 2545)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง

\sum = ผลรวมของข้อมูล

x_i = ค่าสังเกตแต่ละค่า

n = จำนวนข้อมูลตัวอย่าง

- 2.2 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (กัลยา วานิชย์ปัญญา, 2546 และวรรณชนก จันทชุม, 2545)

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเมื่อข้อมูลที่นำมาคำนวณได้จากตัวอย่าง

\sum = ผลรวมของข้อมูล

x_i = ค่าสังเกตแต่ละค่า

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง

n = จำนวนข้อมูลตัวอย่าง

2.3 การทดสอบของไค-สแควร์ (Chi-Square)(กัลยา วานิชย์ปัญญา, 2546
และวรรณชนก จันทชุม, 2545)

$$\text{สูตร } \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} ; df = (c-1)(r-1)$$

$$\chi^2 = \text{ค่าไค-สแควร์}$$

$$O_{ij} = \text{จำนวนข้อมูล(ความถี่)ที่เกิดขึ้นจริงจากข้อมูลตัวอย่างใน cell (i, j) และ } i = 1, 2, \dots, r ; j = 1, 2, \dots, c$$

$$E_{ij} = \text{จำนวนข้อมูล(ความถี่)ที่คาดว่าจะอยู่ใน cell โดยที่ } E_{ij} = \frac{(r_i)(c_j)}{n}$$

$$r_i = \text{ความถี่ที่เกิดขึ้นในข้อมูลตัวอย่างใน row ที่ } i$$

$$c_j = \text{ความถี่ที่เกิดขึ้นในข้อมูลตัวอย่างใน column ที่ } j$$

$$n = \text{จำนวนข้อมูลตัวอย่างทั้งหมด} = \sum r_i = \sum c_j$$

2.4 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบลำดับที่ของสเปียร์แมน (The Spearman Correlation Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2541และชวนชัย เชื้อสาธุชน, 2544)

$$\text{สูตร } r_s = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^N d_i^2}{N^3 - N}$$

$$r_s = \text{ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบลำดับที่ของสเปียร์แมน}$$

$$\sum = \text{ผลรวมของข้อมูล}$$

$$d_i^2 = \text{ผลต่างระหว่างลำดับที่ของคะแนนแต่ละคู่}$$

$$N = \text{จำนวนคู่ของลำดับที่หรือจำนวนตัวอย่าง}$$

2.5 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) (วรรณชนก จันทชุม, 2545)

$$\text{สูตร } r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \text{ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน}$$

$$\sum = \text{ผลรวมของข้อมูล}$$

$$n = \text{ค่าสังเกตจำนวน } n \text{ คู่}$$

x = ค่าสังเกตของตัวแปร x

y = ค่าสังเกตของตัวแปร y

2.6 การหาค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจเชิงพหุ (Multiple Coefficient of Determination : R^2 หรือ r^2) คือสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ที่ตัวแปรอิสระ (X_1, X_2, \dots, X_n) สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของตัวแปร Y ได้ (กัลยา วานิชย์ปัญญา, 2546 และศิริชัย พงษ์วิชัย, 2547)

$$R^2 = \text{R Square} = r^2 = \frac{\text{SSR}}{\text{SST}}$$

ดังนั้น $0 \leq r^2 \leq 1$ เนื่องจาก $\text{SST} > \text{SSR}$

SSR (Sum Square of Regression) = ค่าความแปรปรวนของ Y เนื่องจากอิทธิพลของ X_1, X_2, \dots, X_n

SST (Sum Square of Total) = ค่าความแปรปรวนทั้งหมดของ Y เท่ากับ $\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$

การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

(Stepwise Multiple Regression Analysis)

ในการเลือกสมการถดถอยเพื่อทำนายวิธีต่างๆ นั้น วิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเป็นวิธีการที่ให้ความถูกต้องในการทำนายสูงสุดและเป็นวิธีที่คัดเลือกกลุ่มของตัวแปรอิสระที่เหมาะสมในการทำนายตัวแปรตาม วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนมีวิธีการดังนี้ (วิลาวรรณ พันธุ์พฤษย์, 2545 และศิริชัย พงษ์วิชัย, 2547)

ขั้นที่ 1 เริ่มด้วยการสร้างสมการถดถอยหรือสมการทำนาย ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียวที่มีค่าความสัมพันธ์สูงสุดกับตัวแปรตาม มีรายละเอียดดังนี้ คือ

1.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวกับตัวแปรตาม จากนั้นเลือกตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามมากที่สุดเข้าสมการถดถอย เช่น สมมติให้ X_1 เป็นตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามสูงสุดเข้าสู่สมการแรกจะได้สมการ $Y = b_0 + b_1 X_1$

1.2 ทำการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของการทำนายในกรณีที่มีตัวแปรอิสระ X_1 เป็นตัวแปรอิสระเดียวในสมการ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ถ้ามีนัยสำคัญทางสถิติแสดงว่าตัวแปรอิสระนั้นมีอิทธิพลต่อตัวแปรตามจริงและ X_1 จะอยู่ในสมการ

ถดถอย แต่ถ้าการทดสอบไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า ตัวแปรอิสระ X_1 ไม่มีผลต่อตัวแปรตาม Y จริง ไม่ควรวิเคราะห์ต่อไปเพราะสมการถดถอยที่ได้จะไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของการทำนายในขั้นที่ 1

$$(H_0 : \beta_1 = 0) \text{ คือ } F = \frac{SSR/k}{SSE/(n-k-1)} ; df = k \text{ และ } (n-2)$$

ขั้นที่ 2 เป็นการเลือกตัวแปรอิสระตัวที่สองเข้าไปในสมการถดถอย โดยเลือกจากตัวแปรอิสระที่เหลืออยู่ เกณฑ์การเลือกจะพิจารณาตัวแปรอิสระที่เพิ่มการทำนายตัวแปรตามมากที่สุด กล่าวคือถ้าเพิ่มตัวแปรอิสระ X_2 แล้วจะมีผลให้สมการถดถอยซึ่งประกอบด้วยตัวแปรอิสระ 2 ตัวแปร ให้ค่าการเพิ่มของ R^2 สูงกว่าการเพิ่มตัวแปรอิสระตัวอื่นในสมการแล้ว X_2 จะได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแปรที่จะเข้าร่วมการทำนายในสมการถดถอยดังนี้

$$Y = b_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

วิธีการในขั้นที่ 2 แบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

2.1 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ส่วนย่อย (Partial Correlation

Coefficients) ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่ยังไม่อยู่ในสมการถดถอย โดยมีค่าของตัวแปรอิสระในสมการถดถอยเป็นค่าคงที่ แล้วเลือกตัวแปรอิสระที่เหลือเข้าสู่สมการถดถอย โดยพิจารณาเลือกตัวแปรอิสระที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ส่วนย่อยที่มีนัยสำคัญทางสถิติและมีค่าสูงสุด แต่ควรมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระที่อยู่ในสมการถดถอยแล้วน้อย สมมติให้ X_2 เป็นตัวแปรอิสระตัวที่ 2 ที่เข้าสู่สมการถดถอย

2.2 สร้างสมการถดถอยโดยใช้ตัวแปรอิสระ X_1 และ X_2 เป็นตัวทำนายแล้วทดสอบความมีนัยสำคัญของการทำนาย เมื่อทำตัวแปรอิสระ X_1 และ X_2 ร่วมกันเป็นตัวทำนาย โดยการทดสอบสมมติฐานว่าความแปรปรวนในตัวแปรตามสามารถอธิบายได้จากความแปรปรวนของตัวแปรอิสระที่อยู่ในสมการหรือไม่ การทดสอบนี้เรียกว่า การทดสอบสถิติส่วนร่วมเอฟ (Overall F-test) ซึ่งเป็นการทดสอบสมมติฐาน $H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_k = 0$ ถ้าผลการทดสอบปฏิเสธ H_0 แสดงว่า มีตัวแปรอิสระอย่างน้อย 1 ตัว ที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตามและสามารถทำนายค่าของตัวแปรตามได้

2.3 การพิจารณาว่าตัวแปรอิสระตัวใดควรพิจารณาเข้าหรือควรจะต้องตัดออกจากสมการ ซึ่งการทดสอบขั้นนี้กระทำโดยการทดสอบสถิติส่วนย่อยเอฟ (Partial F-test) หรือสถิติส่วนย่อยที (Partial t-test) ก็ได้ ในขั้นนี้เป็นการทดสอบสมมติฐาน $H_0 : \beta_i = 0$ เพื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยส่วนย่อยตัวที่ i ว่าเมื่อในสมการถดถอยมีตัวแปรอิสระตัวอื่นๆ อยู่แล้ว เมื่อเพิ่มตัวแปรอิสระตัวที่ i เข้าสู่สมการถดถอยจะสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัว

แปรตาม (r^2) เพิ่มขึ้นหรือไม่ ซึ่งถ้าปฏิเสธ H_0 แสดงว่า สามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามเพิ่มขึ้นได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นตัวแปรอิสระตัวที่ i สมควรอยู่ในสมการถดถอยได้ แต่ถ้ายอมรับ H_0 แสดงว่าควรตัดตัวแปรนั้นออกไป

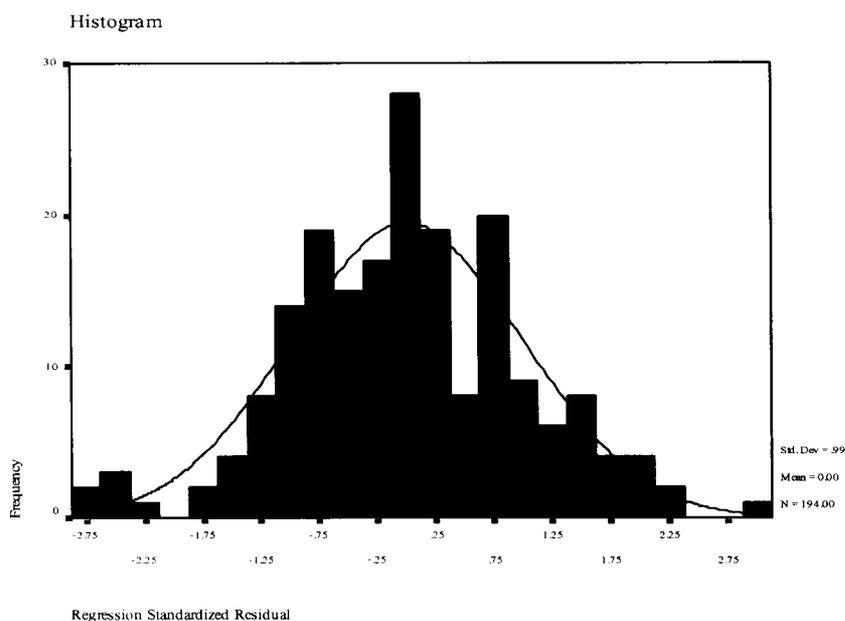
ขั้นที่ 3 ดำเนินการเหมือนขั้นที่ 2 โดยใช้ตัวแปรอิสระตัวที่เหลือเข้าในสมการ โดยหลังจากที่มีการคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าในสมการทำนายแต่ละครั้งแล้ว จะต้องมีการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติโดยการทดสอบ Overall F-test และการทดสอบ Partial F-test เพื่อทดสอบว่าตัวแปรอิสระสุดท้ายมีอิทธิพลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ หากไม่มีให้ตัดออก

กระบวนการคัดเลือกตัวแปรเข้าสมการทำนายหรือทดสอบตัวแปรนั้นๆจะสิ้นสุดลงเมื่อไม่มีตัวแปรใดที่ได้พิจารณาเข้าสู่สมการ และไม่มีตัวแปรใดที่ถูกตัดออกจากสมการ สุดท้ายจะได้สมการทำนาย หรือสมการถดถอยที่ดีที่สุด

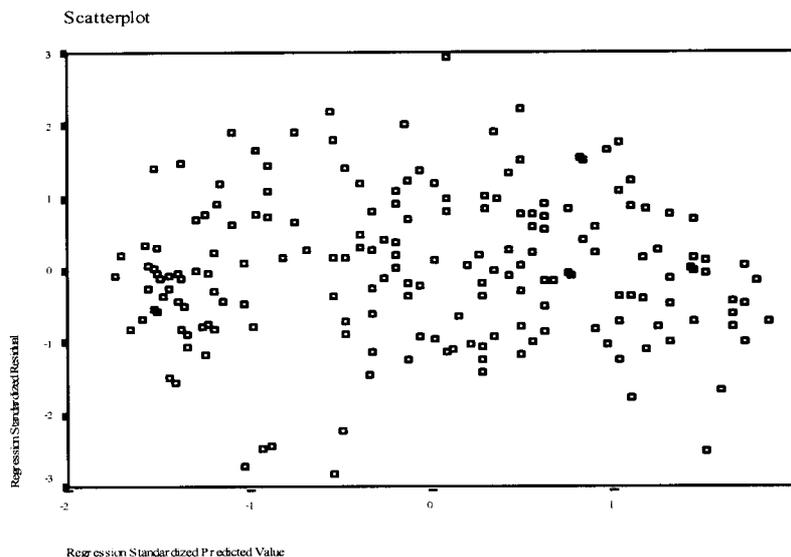
การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้อมูล ดังนี้ (กัลยา วานิชย์ปัญญา, 2546 และวรรณชนก จันทชุม, 2545)

1. การแจกแจงของค่าความคลาดเคลื่อนเป็นแบบปกติ เมื่อพิจารณาจาก Histogram ของค่าความคลาดเคลื่อน พบว่ามีลักษณะใกล้เคียงปกติ



2. มีค่าเฉลี่ยของ e เป็น 0 คือ $E(e_i) = 0$ เนื่องจากการคำนวณค่า a และ b โดยใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุดที่ทำให้ผลบวกกำลังสองของค่าความคลาดเคลื่อนมีค่าต่ำสุดจะทำให้ $\sum e_i = 0$ และ $E(e) = \frac{\sum e_i}{n} = \frac{0}{n} = 0$ ซึ่งเงื่อนไขข้อนี้เป็นจริงเสมอ
3. ความแปรปรวนของค่าความคลาดเคลื่อนมีค่าคงที่หรือค่าความแปรปรวนของตัวแปรตาม(y) สำหรับทุกๆ ค่าของตัวแปรอิสระ (x) มีค่าเท่ากัน (Homoscedasticity) ถ้าค่าความคลาดเคลื่อนมีการกระจายรอบๆค่า 0 และไม่มีรูปแบบความสัมพันธ์ที่แน่นอนแสดงว่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนมีค่าคงที่ ซึ่งจากการพิจารณาระหว่างค่าประมาณของตัวแปรตาม กับค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานพบว่า ความคลาดเคลื่อนมีการกระจายรอบๆ ค่า 0 และไม่มีรูปแบบความสัมพันธ์ที่แน่นอน



4. ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นในแต่ละค่าสังเกตเป็นอิสระต่อกัน(Non-autocorrelation) โดยใช้สถิติ Durbin-Watson (D-W) มีค่าปกติระหว่าง 1.65 - 2.35 ซึ่งจากการตรวจสอบในการวิจัยนี้พบว่า ค่า D-W เท่ากับ 1.86 แสดงว่าไม่มีปัญหา autocorrelation
5. ตัวแปรอิสระที่ศึกษาต้องไม่มีความสัมพันธ์กันเองจะเกิดปัญหาที่เรียกว่า Multicollinearity ซึ่งจากการวิเคราะห์ด้วย โปรแกรม SPSS for Windows จะพิจารณาปัญหาความสัมพันธ์กันเองได้โดยเลือก Colinearity Diagnostics และดูจากค่า Tolerance กับค่า VIF พบว่า จำนวนสมาชิกในครอบครัว มีค่า Tolerance น้อย(.19) กับค่า VIF มีค่ามาก(5.2) แสดงว่ามีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระอื่นๆในสมการ ตัวแปรจำนวนสมาชิกในครอบครัวจึงถูกตัดออกจากสมการ

ภาคผนวก ง
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์จินตนา ตังวรพงศ์ชัย
ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิดา ธนฐธีรกุล
ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวรรณ แทนวัฒนกุล
ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนุช บุญเพิ่ม
ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. นางสาวสุรียรัตน์ นิลละอ
พยาบาลวิชาชีพ 7 แผนกคลินิกสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลลพบุรี