

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสื่อทางการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนหูหนวก โดยได้ทำการพัฒนาในรูปแบบของชุดบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการสอนคนหูหนวกเรื่องสุภาษิตและคำพังเพยไทย จากการศึกษาพบว่าคนหูหนวกมีการเรียนรู้การอ่านผ่านทางตา ทำให้การนำเสนอบทเรียนต้องอาศัยหลักทั้ง 15 ข้อของชเลพเพอร์ (Schlepper, 1995) ในการกำหนดรูปแบบของบทเรียนเพื่อให้คนหูหนวกได้รับรู้และเข้าใจได้อย่างถูกต้อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักศึกษาสาขาวิชาหูหนวกศึกษา ระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 20 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Samples) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นชุดบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการสอนคนหูหนวก โดยได้เก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ แล้วนำไปสร้างชุดบทเรียนและนำไปทดลองหลังการทดลองนำผลคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาประสิทธิภาพของชุดบทเรียนและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ค่าที (t-test) แบบ Dependent และหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเมกยูแกนส์ (Meguigans) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ชุดบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการสอนคนหูหนวกเรื่องสุภาษิตและคำพังเพยไทย สามารถใช้ในการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเมกยูแกนส์ (Meguigans) โดยมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 1.003 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังจากการเรียนจบชุดบทเรียนสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียนรู้ชุดบทเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## Abstract

The purpose of this experimental research was to study media in education for the deaf that was responsive to the needs, and the culture of the deaf. The researcher developed this media in a multimedia-based instruction program. The study found that the learning and the reading of the deaf students were achieved visually. So the development of this multimedia-based instruction program used the 15 principles of Schlepper's Method (Schlepper, 1995) for teaching the deaf students and guiding their development. The sample group was selected by a purposive sampling method from the deaf students of Ratchasuda College at Mahidol University being 20 students. The research tool in this experiment was the multimedia-based instruction for the deaf in "Thai Saying and Proverbs". The interview, the observing, and the examination test collected the data in designing and developing the instruction program. After the experimentation, data was analyzed to find out the arithmetic mean and the standard deviation for finding the efficiency of the multimedia-based instruction program on the standard of the Meguigans and to test the hypothesis by the method of t-test (Dependent). The research results revealed:

1. The efficiency of the multimedia-based instruction program during the learning and the teaching was 1.003 as Meguigans' Standard.
2. The mean of posttest was higher than pretest, with the significant difference of 0.01 levels.