

แบบประเมินการสอนของผู้ร่วมสอน วิชา English for Information and Communication 1
 ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2
 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2558

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการสอนของผู้ร่วมสอน รายวิชา English for Information and Communication 1 ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 ในสาขาสารสนเทศธุรกิจและสารสนเทศเพื่อการออกแบบ ภาควิชาที่ 1/2558 เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินทุกข้อตามความเป็นจริง โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการประเมินการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักศึกษาผู้ตอบแบบประเมิน

โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ **ตอนที่ 1.** ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา และ**ตอนที่ 2.** ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อผู้ร่วมสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในข้อที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
 สาขาวิชา ☐ สารสนเทศธุรกิจ ☐ ออกแบบ (เกม) ☐ ออกแบบ (เว็บ) ☐ ออกแบบ (แอนิเมชัน)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อผู้ร่วมสอน

ระดับการประเมินความคิดเห็น ระดับ 5= เห็นด้วยมากที่สุด 4= เห็นด้วยมาก 3= เห็นด้วยปานกลาง 2= เห็นด้วยน้อย 1= เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 ด้านการจัดการการเรียนการสอน						
1	ผู้ร่วมสอน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการเรียนแต่ละครั้งให้น้อยลง					
2	ผู้ร่วมสอน ช่วยแบ่งเบาภาระการสอนในชั้นเรียนของอาจารย์ผู้สอนหลักได้					
3	ผู้ร่วมสอน ช่วยให้นักศึกษาได้รับการดูแลและช่วยเหลือในการเรียน อย่างทั่วถึงกว่าการมีผู้สอนหลักเพียงคนเดียว					
ส่วนที่ 2 ด้านเนื้อหาบทเรียน						
1	ผู้ร่วมสอน ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากยิ่งขึ้น					
2	ผู้ร่วมสอน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนในชั้นเรียน					
3	ผู้ร่วมสอน ให้ความรู้เฉพาะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับทเรียน					
ส่วนที่ 3 ด้านกิจกรรมในชั้นเรียน						
1	ผู้ร่วมสอน ถ่ายทอดคำสั่งจากอาจารย์ผู้สอนหลัก ทำให้เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้					
2	ผู้ร่วมสอน ชี้แนะแนวทางในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนที่อาจารย์ผู้สอนหลักมอบหมายให้					
3	ผู้ร่วมสอน ให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของนักศึกษา					
4	ผู้ร่วมสอน ช่วยในการให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา					
5	ผู้ร่วมสอน ช่วยแนะแนวทางการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในด้านคำศัพท์ ให้กับนักศึกษา					
6	ผู้ร่วมสอน ช่วยแนะแนวทางการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในด้านโครงสร้างประโยค ให้กับนักศึกษา					
ส่วนที่ 4 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน						
1	ผู้ร่วมสอน มีส่วนช่วยกระตุ้นทำให้นักศึกษามีความรู้สึกตื่นตัว และมีความกระตือรือร้นสำหรับการเรียนในชั้นเรียน มากกว่าการมีผู้สอนหลักเพียงคนเดียว					
2	ผู้ร่วมสอน มีส่วนช่วยเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างตัวนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนหลัก ทำให้การเรียนในชั้นเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นมากยิ่งขึ้น					
3	ผู้ร่วมสอน มีส่วนช่วยในการรับฟังและแนะแนวทางแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับการเรียนในรายวิชานี้ ให้กับนักศึกษา					
4	ผู้ร่วมสอน ช่วยควบคุมดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎในชั้นเรียน เพื่อความสงบและเป็นระเบียบเรียบร้อยในชั้นเรียน					

ขอขอบคุณทุกท่านในความร่วมมือเพื่อตอบแบบสอบถามครั้งนี้