

ตัวอย่างแผนการสอนโดยการใช้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสอน

ในรายวิชา 800201 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

คำอธิบายรายวิชา

มุ่งดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน แนวโน้มการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี บทบาทของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ผ่านการอ่านบทความภาษาอังกฤษ การนำเสนองานโดยนักศึกษาด้วยสื่อที่จัดทำขึ้นเองและสื่อผสมอื่นๆ การอภิปรายกลุ่มของนักศึกษา และเน้นการเข้าใจกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาเพื่อการใช้ประโยชน์ด้วยตนเองต่อไปในอนาคต

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
- (2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำเสนอตามลำดับความคิดและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมได้
- (3) เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- (4) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเองได้
- (5) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงกลยุทธ์ในการเรียนภาษาในวิธีต่างๆ

หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	หน้าที่ของผู้สอนตามรูปแบบการสอนแบบ ร่วมกันสอนประเภท Supportive และ Complementary*
Unit 1 Computer applications in everyday life	เช็คชื่อผู้เข้าเรียน (10 นาที) Warm up activity (20 นาที) - คำถามนำเข้าสู่บทเรียน เช่น Where can you find computers? Who uses them? What are they used for? การนำเสนอจากผู้เรียนกลุ่มที่ 1 (60 นาที) สอนบรรยายและฝึกปฏิบัติ (60 นาที) - ดูวิดีโอคลิปที่เกี่ยวข้องกับการใช้	-file เช็คชื่อผู้เข้าเรียน - PowerPoint presentation - VDO clips	อาจารย์ผู้สอนหลักพานักศึกษาผู้สอนร่วมเช็คชื่อผู้เรียนลงใน file computer อาจารย์ผู้สอนหลักและนักศึกษาผู้สอนร่วมกันถามคำถามผู้เรียน โดยการสับเปลี่ยนหน้าที่กันถามและสับเปลี่ยนกันช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อตอบคำถาม อาจารย์ผู้สอนหลักและนักศึกษาผู้สอนร่วมกันฟังการนำเสนอและร่วมกันหาจุดเด่นและข้อบกพร่องในการนำเสนอด้านเนื้อหา การใช้สื่อและการใช้ภาษา และเสนอแนะให้ผู้เรียนฟังโดยการสับเปลี่ยนกันนำเสนอและยกตัวอย่างเสริมประกอบ อาจารย์ผู้สอนหลักเปิดวิดีโอคลิป นักศึกษาผู้สอนร่วมให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในการทำกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคในการฟัง คำศัพท์ และโครงสร้าง และการทำแบบฝึกหัดเติมคำและ

	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและทำแบบฝึกหัดเติมคำและตอบคำถาม - กิจกรรมด้านศัพท์ (collocation เช่น give presentation, keep record และ transfer money) และไวยากรณ์ (โครงสร้างประโยค เช่น A computer is used for/to ... และ A person (job) uses a computer to/for ...) การอภิปรายการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและทางด้านธุรกิจไอทีและออกแบบไอที สรุปเนื้อหาและอภิปรายผ่านการถามตอบและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน (30 นาที) สรุปเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดและมอบหมายรายงานการเขียนโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่เรียนในชั้นเรียนในการเขียน (30 นาที)	แสดงคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน - PowerPoint presentation - worksheet ใบงาน แบบฝึกหัด	ตอบคำถาม และสลับสับเปลี่ยนหน้าที่ระหว่างกันและเมื่อเฉลยแบบฝึกหัดอาจารย์ผู้สอนหลักอธิบายคำเฉลยและนักศึกษาผู้ร่วมสอนถอดเทปประกอบและเขียนบนกระดานเพื่อประกอบการเฉลย อาจารย์ผู้สอนหลักสอนคำศัพท์และโครงสร้างที่เกี่ยวข้องและและนักศึกษาผู้ร่วมสอนร่วมให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียน เช่นอธิบายซ้ำให้ผู้ฟังที่ตามไม่ทันและแนะนำเทคนิคในการทำแบบฝึกหัด อาจารย์ผู้สอนหลักและนักศึกษาผู้สอนร่วมกันนำการอภิปรายร่วมกับนักศึกษาและเสริมเนื้อหาจากความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาเพื่อเติมเต็มความเข้าใจของผู้เรียนตามหัวข้อบทเรียน อาจารย์ผู้สอนหลักสรุปเนื้อหาบทเรียนและให้หัวข้องานเขียนกับผู้เรียน นักศึกษาผู้ร่วมสอนแสดงและชี้แจงเกี่ยวกับรูปแบบในการเขียน การยกตัวอย่างและการส่งงานทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค
--	--	--	---

หมายเหตุ

Supportive co-teaching คือ การที่ครูผู้สอนสลับสับเปลี่ยนหน้าที่กันสอนและให้ความช่วยเหลือในการเรียนกับผู้เรียน ในขณะที่ครูอีกคนทำการสอนเนื้อหาบทเรียนครูอีกคนจะทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียน และComplementary co-teaching คือการที่ครูผู้ร่วมสอนทำบางอย่างเพื่อเสริมหรือประกอบการสอนของครูอีกคนหนึ่ง เช่น การเขียนจดบันทึกบนกระดานหรือหน้าจอการถอดความคำพูด ในบางครั้งครูผู้สอนหนึ่งคนทำการสอนผู้เรียนกลุ่มย่อยก่อนในเรื่องทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มและจึงดูแลผู้เรียนในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่ผู้สอนอีกคนสอนบทเรียนหลัก (Villa, 2016)