

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

การศึกษาในครั้งนี้ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ โดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และส่งไปยังโรงเรียนเอกชนสายสามัญ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 124 ราย เพื่อวิเคราะห์ปัญหาของการจัดทำบัญชี และแนวทางการแก้ไขการจัดทำบัญชี ในการศึกษาพบว่าโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่มีการดำเนินการโรงเรียนโดยไม่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล (ดำเนินการในรูปแบบบุคคลธรรมดา) ร้อยละ 73.17 และดำเนินการโดยจดทะเบียนกิจการแบบนิติบุคคลในรูปแบบมูลนิธิ สมาคม บริษัทจำกัด และห้างหุ้นส่วนจำกัด คิดเป็นร้อยละ 26.83 ตามลำดับ ซึ่งส่งผลให้ กิจการโรงเรียนที่ไม่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล ต้องมีการเตรียมความพร้อม และปรับเปลี่ยนระบบการจัดทำบัญชีมากกว่ากิจการโรงเรียนที่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลเรียบร้อยแล้ว แนวทางการแก้ไขปัญหา โรงเรียนส่วนใหญ่ ต้องการคำแนะนำและการฝึกอบรม ด้านการเตรียมความพร้อมการจัดทำระบบบัญชีให้กับโรงเรียน และควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศทางบัญชี เพื่อใช้กับโรงเรียนเอกชนโดยเฉพาะ ด้านหนี้สินที่เกิดขึ้น ควรมีการวางแผนด้านการเงิน เพื่อให้โรงเรียนปลอดภาระหนี้สินมากที่สุด ควบคู่กับการจัดทำแผนงบประมาณ เพื่อสามารถวางแผนการบริหารการเงิน (รายรับ รายจ่าย) ได้อย่างเหมาะสม

The purpose of the independent study of problems on Accounting Practice for Private Education Schools in Chiang Mai towards the Private Education Schools Act (2550)' was to study how the accounting systems of private schools can be changed to correspond to the Private School Act (2550) and also examine the problems that could arise from this change.

The study was completed by collecting primary data. A questionnaire was conducted and given to 124 general education private schools in Chiang Mai to find the problems and solutions of accounting. It is found that 73.17% have not registered as a juristic person but operate as a natural person. Moreover, 26.83% have registered as a foundation/association/limited company/limited partnership. The problem is that the schools who have not registered as a juristic person need to prepare and make significant changes in their accounting systems; more than those that have already registered. To solve the problem, it is suggested that advice and training on preparation and accounting is necessary for most schools. Moreover, an Accounting Information System for private schools should be developed. Additionally, it is suggested that the schools should organize financial planning to help reduce debts and budget planning for financial management.