

การวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม โดยแบ่งนักศึกษา ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2545-2549 กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างปีการศึกษา 2545-2549 และยังไม่สำเร็จการศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ยังไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างปีการศึกษา 2545-2549 ซึ่งผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาส่วนใหญ่ที่มีงานทำและมีภาระทางครอบครัวจะขาดความรับผิดชอบ ไม่รู้จักแบ่งเวลา ไม่มีวินัยในตนเอง และขาดความต่อเนื่องในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความล่าช้า สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำต้องปรับตัวในหลายด้านเพื่อให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอน เช่น ปรับตัวในการอ่านหนังสือ การทำกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

จากปัญหาดังกล่าว นักศึกษาได้หาแนวทางการแก้ปัญหา 2 แนวทางคือ แนวทางที่ 1 นักศึกษาช่วยเหลือตนเองโดยฝึกให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยและพยายามหาเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง แนวทางที่ 2 นักศึกษาเสนอแนะให้สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ ดำเนินการฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลในพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญสามารถ

นำไปใช้ได้ในทุกสภาพพื้นที่ อนึ่ง ในกระบวนการวิชาสัมมนา 1 – 3 นักศึกษาขอให้คณาจารย์ทุกท่านร่วมสอน เพื่อจะได้ทราบความต้องการของนักศึกษาและสามารถให้คำปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังขอให้สาขาวิชาจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือการจัดพบกลุ่ม เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงการเสนอหัวข้อโครงร่างเพื่อการทำวิทยานิพนธ์และการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งทั้ง 2 แนวทางสามารถติดตามความก้าวหน้าและกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

This research aims to study problems and problem solving alternatives on thesis conducting of non-formal education, Faculty of Education, Chiang Mai University.

Data were collected by interview and group discussion. Three groups of students between the academic year of 2545-2549 BE. were graduate students, students with the proposal approval but not graduate, and students with no proposal approval.

It is found that students with status of employment and marriage are not responsible, do not know how to manage the time, have no self-discipline, and do not meet their advisors regularly therefore they have a delay in their thesis. For students with unemployment they have to adjust themselves in different aspects in order to be able to study such as text reading, group work, and sharing ideas with instructors and friends.

Two solutions are as follows: (1) Students should have self help by responsibility, self discipline and regular consults with thesis advisors: (2) the department should allow students to have data collection in the field to improve their skills for generalization. Moreover, all instructors should involve in seminar course to help students and advise them consecutively. Finally they need conference for group discussion or experience sharing.