

วิชา เหมือนบัว : การพัฒนารูปแบบศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพ เพื่อเตรียมนิสิตนักศึกษาเข้าสู่
โลกของการทำงานโดยใช้ทฤษฎีเอ็นเนียแกรม (DEVELOPMENT OF CAREER COUNSELING
CENTER MODEL FOR PREPARING STUDENTS INTO THE WORLD OF WORK USING ENNEAGRAM
PERSONALITY THEORY) อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร. พรชูลี อาชวอำรุง: รศ.ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช,
254 หน้า. ISBN: 974-14-3788-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการให้บริการและรูปแบบศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพ เพื่อพัฒนารูปแบบศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพที่พร้อมสำหรับเตรียมนิสิตนักศึกษาให้เข้าสู่โลกการทำงาน โดยใช้ทฤษฎีบุคลิกภาพเอ็นเนียแกรมมาจัดการในกระบวนการสำรวจคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษาไทยและการจัดรูปแบบการให้คำปรึกษาอาชีพแก่นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย ในกระบวนการศึกษาคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษาไทย ได้ใช้การบูรณาการข้อมูลจากลักษณะค่านิยมไทยกับแบบบุคลิกภาพเอ็นเนียแกรม เพื่อสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพให้นิสิตนักศึกษาตอบเป็นรายบุคคลด้วยตัวเอง กลุ่มตัวอย่างแก่นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี โดยการคัดเลือกจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศที่เปิดสาขาวิชาครบบตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษานานาชาติ (ISCED: International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวม 7 แห่ง จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามรวม 527 คน การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษาและศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพ ได้มีการจัดทำรูปแบบและการประเมินอิงผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัยพบว่าบุคลิกภาพประเภทสุขนิยม นักไกลเกลี่ย นักปลุจจา และผู้ให้ เป็นประเภทบุคลิกภาพที่พบในนิสิตนักศึกษาไทยมากที่สุด 4 อันดับแรก รูปแบบของศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพจึงพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะปัจจุบันของนิสิตนักศึกษาเป็นสำคัญ ข้อพิจารณาในการพัฒนาอันได้แก่ แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายการให้บริการของมหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนาลักษณะการให้บริการตามผู้เข้ารับคำปรึกษา จัดเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้างการบริหารงาน ขั้นตอนการให้บริการ และวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อนิสิตนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกของการทำงาน

ผู้วิจัยเสนอแนะให้จัดทำศูนย์ให้คำปรึกษาอาชีพ ที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นิสิตนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเข้าสู่โลกของการทำงาน ควรมีลักษณะงานที่มุ่งเน้นเฉพาะการให้บริการเรื่องการศึกษาและอาชีพเป็นสำคัญ และควรให้ความสำคัญต่อบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพ โดยการดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการให้บริการ 6 ขั้นตอน และปรับใช้วิธีการให้คำปรึกษาอย่างเหมาะสมกับแบบบุคลิกภาพ

##4684642427: MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORDS: ENNEAGRAM PERSONALITY THEORY; THE WORLD OF WORK; CAREER COUNSELING CENTER.

WIPA MHUNPIEW: DEVELOPMENT OF CAREER COUNSELING CENTER MODEL FOR PREPARING STUDENTS INTO THE WORLD OF WORK USING ENNEAGRAM PERSONALITY THEORY.

THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.PORNCHULEE ACHAVA-AMRUNG, Ed.D. THESIS CO-ADVISOR: ASSOC.PROF.THIDARAT BNNUT,Ed.D. 254 pp. ISBN: 974-14-3788-9

The purposes of this study are (1) to investigate career counseling provision and its pattern (2) to develop model of career counseling center for preparing students into the world of work by using Enneagram personality theory to observe the evaluation process of Thai students' characteristics (3) to formulate the model of career counseling for students in Thai higher education institutes by integrating Thai value and Enneagram personality theory in order to establish research personality measures for individual student. Samples are four-year-university students categorized into 9 ISCED majoring in UNESCO. Comprehensive universities selected for the study are Chulalongkorn University, Mahidol University, Kasetsart University, Naresuan University, Chiang Mai University, Khon Kaen University, and Prince of Songkla University. Total respondents participating in the survey are 527 students. SPSS for Windows are used for statistical analysis. The model of career counseling center is then developed and confirmed by a committee of experts using connoisseurship model.

Four out of nine personality types -Epicure, Mediator, Trooper, and Giver- from Enneagram theory are mostly found among Thai students. The model of career counseling center is thus developed in accordance with the demands of current student personalities ideas and principles as well as objectives in accordance to the university service provision policy under the operation of student affairs division. The preparation of location, facilities and structural design of management, service provision process and student counseling procedures is later developed to help support the student readiness in entering into the world of work.

It is recommended that successful career counseling center be restricted its scope of work in programs of study and career counseling. Special emphasis is to be placed upon student personality types in tailored made counseling program oriented to future careers, following six procedures of one-stop counseling service. The counseling should be based on each student personality type that influences his / her future profession and follow the six procedures of one-stop counseling service.