

ณัฏฐนิภา เณรทรัพย์: การพัฒนานิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกระบวนการตามแนวคิดของแครทโวลและคอมส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (DEVELOPMENT OF READING HABITS BY MEANS OF THE ORGANIZING OF PROMOTING READING ACTIVITIES OF ACCORDING TO KRATHWOHL AND COMBS'S PRINCIPLES FOR PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์, 168 หน้า. ISBN 974-17-5195-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนวคิดของแครทโวลและคอมส์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดช้างเหล็ก สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดนิสัยรักการอ่าน แบบรายงานพฤติกรรมการอ่านของตนเอง และแบบรายงานพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนโดยครูและผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองรวม 12 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนนิสัยรักการอ่านของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนโดยครูหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนโดยผู้ปกครองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4583684527: MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: READING HABITS/ KRATHWOHL/ COMB'S

NATHANIPA NENSAP: DEVELOPMENT OF READING HABITS BY MEANS OF THE ORGANIZING OF PROMOTING READING ACTIVITIES ACCORDING TO KRATHWOHL AND COMBS PRINCIPLE FOR PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. MANEERAT SUKCHOKERAT. 168 pp. ISBN 974-17-5195-8

The purpose of this research was to develop students' reading habits by using the promoting reading activities according to Krathwohl and Combs's principles. The subjects consisted of 30 students of Prathom Suksa three in the academic year 2004 from Watchanglek School. The research instruments included reading habits test, reading behavior report of selves and the students's reading behavior reports as recorded by teachers and parents. Data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test. The duration in the experimental program was 12 weeks.

The findings were as follows:

1. The post-test mean score of reading habits of the students after receiving the promoting reading activities was higher than that of the pre-test at the .05 level of significance.
2. The post-test mean score of reading behaviors of the students was higher than that of the pre-test at the .05 level of significance.
3. The post-test mean score of reading behaviors as reported by teachers of the students was higher than that of the pre-test at the .05 level of significance.
4. The post-test mean score of reading behaviors as reported by parents of the students was higher than that of the pre-test at the .05 level of significance.