

ประวัติวงศ์ ยางกลาง : ผลของการเรียนแบบค้นหาสารสนเทศบนเว็บตามกระบวนการ BIG 6 ที่มีต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (EFFECTS OF THE BIG 6 APPROACH WEB-BASED INFORMATION RETRIEVAL LEARNING UPON UNDERGRADUATE STUDENTS' INFORMATION LITERACY SKILLS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. กิดานันท์ มลิทอง, 162 หน้า ISBN 974-14-2138-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการเรียนแบบค้นหาสารสนเทศบนเว็บตามกระบวนการ BIG 6 ที่มีต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ต่างกัน 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การใช้เครื่องมือในการค้นหาต่างกัน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจเว็บการเรียนรู้แบบค้นหาสารสนเทศบนเว็บตามกระบวนการ BIG 6 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 2500104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ รามสแควร์ จำนวน 71 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนบนเว็บ 2) แบบสอบถามประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์การใช้เครื่องมือในการค้นหา 3) แบบทดสอบทักษะการรู้สารสนเทศ 4) แบบประเมินความพึงพอใจเว็บการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลบวกกำลังสองของคะแนน ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน ชั้นแห่งความอิสระ ระดับนัยสำคัญ และนำมาทดสอบด้วยค่าที และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลของการเรียนแบบค้นหาสารสนเทศบนเว็บตามกระบวนการ BIG 6 ที่มีต่อทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์การใช้เครื่องมือในการค้นหาแตกต่างกัน มีทักษะการรู้สารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่เรียนด้วยเว็บการเรียนรู้มีความพึงพอใจมากในเว็บการเรียนรู้แบบค้นหาสารสนเทศบนเว็บตามกระบวนการ BIG 6

4783701727 : MAJOR AUDIO - VISUAL COMMUNICATION

KEY WORDS: BIG 6 APPROACH / INFORMATION RETRIEVAL LEARNING / INFORMATION LITERACY SKILLS

PRAWATWONG YANGKLANG : EFFECTS OF THE BIG 6 APPROACH WEB-BASED INFORMATION RETRIEVAL LEARNING UPON UNDERGRADUATE STUDENTS' INFORMATION LITERACY SKILLS . THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. KIDANAUN MALITHONG, Ph.D. 162 pp. ISBN 974-14-2138-9

This purpose of this research are (1) to study and compare the effects of The BIG 6 Approach Web-based Information Retrieval Learning upon undergraduate students' information literacy skills, (2) to study and compare effects of computer experiences upon undergraduate students' information literacy skills, (3) to study and compare effects of using search engines experiences upon undergraduate students' information literacy skills, and (4) to study undergraduate students' satisfaction of The BIG 6 Approach Web-based Information Retrieval Learning. The subjects of the study are 71 undergraduate students who have registered the course: Life and Environment- 2500104, 2nd Semester/Academic Year 2005, at Rajabhat Phranakhon Ram Square Centre.

This research employs the experimental research methodology. The research instruments were (1) web-based lessons, (2) the questionnaires of computer experiences and using search engines experience, (3) the information literacy skills test, and (4) the web-based learning satisfaction evaluation forms.

The data were analyzed by Mean (\bar{X}), Standard Devition (S.D.), Sum of Square (SS), Mean Square (MS), Degree of Freedom (df), Significance (p), Paired-Samples T-test, ONE-WAY ANOVA

The results in this research are as follows:

(1) The post-test score of the students learning along the BIG 6 Approach Web - based Information Retrieval Learning were higher than the pre-test score at .05 level of significance.

(2) There is differences of the computer experiences and using search engines experiences upon students' information literacy skills no differences at .05 level of significance.

(3) The students' satisfaction of the BIG 6 Approach Web-based Information Retrieval Learning are high.