

รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์ : การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย (DEVELOPMENT OF AN ADMINISTRATION MODEL OF SCHOOL BOARD OF BASIC EDUCATION FOR THAILAND) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. ญัฐนิภา คูปรัดน์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: ผศ.ดร. สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา, 404 หน้า. ISBN 974-53-2740-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย ดำเนินการในลักษณะการวิจัยและพัฒนา 3 ระยะ คือ 1) การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่คาดหวังสำหรับประเทศไทย 2) การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นไปได้สำหรับประเทศไทย และ 3) พัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย โดยขั้นตอนประกอบด้วย 1) การศึกษาเอกสาร 2) การศึกษาภาคสนามด้วยวิธีการศึกษา และ 3) การศึกษาเชิงปริมาณด้วยการสอบถาม ผลการวิจัยในแต่ละขั้นตอนได้นำไปใช้สนับสนุน ทบทวน และปรับปรุงรูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละขั้นตอนของการวิจัยที่ต่อเนื่องตามลำดับ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติวิเคราะห์

ผลการวิจัยได้รูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทยเป็นรูปแบบกึ่งกรรมการบริหารและกึ่งกรรมการที่ปรึกษา คือมีบทบาท อำนาจหน้าที่ทั้งนโยบาย และการให้คำปรึกษา

ส่วนประกอบของรูปแบบ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย ได้แก่ (1) หลักการและจุดมุ่งหมายในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) บทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้านคือวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป (3) องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 กลุ่ม จากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (4) การได้มาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา (5) กระบวนการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการควบคุม และ (6) ประสิทธิภาพการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ของหน่วยงาน 3 ระดับ ได้แก่ระดับนโยบาย สถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 เงื่อนไขหรือข้อจำกัดของรูปแบบ

# # 448 46147 27: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: SCHOOL ADMINISTRATION/ SCHOOL BOARD OF BASIC EDUCATION  
RUNGNAPA CHITROTCHANARAK: DEVELOPMENT OF AN ADMINISTRATION MODEL  
OF SCHOOL BOARD OF BASIC EDUCATION FOR THAILAND. THESIS ADVISOR:  
ASST.PROF. NATNIPA COOPARAT, Ph.D., THESIS CO-ADVISOR: ASST.PROF.  
SIRIPAARN SUWANMONKHA, Ph.D., 404 pp. ISBN: 974-53-2740-9

This research focuses on developing an administration model of school board of basic education for Thailand. The research and development process is divided into 3 phases. Phase 1; The development of the expected administration model through documentary study. Phase 2; The development of the feasibility administration model by multi-cases study. Phase 3; The development of the administration model of school board of basic education in Thailand through questionnaire. The Content and Statistical Analysis Method is used. The results of each methodology are applied in supporting, revising and improving the research process of the administration model for school board.

The research study found that the administration model of school board of basic education for Thailand is the administrative-advisory board model, since it has an authority over the policy committees and the advisory committees.

The model of an administration model of school board of basic education for Thailand consists of 3 elements; Part 1 The component of the administration model of school board; including 1) Goal and principles of the school board, 2) The school board can exercise its power in 4 areas including academic, budget, personnel, and general affairs administration, 3) The school board are formed by members from family, school, and community, 4) The members of school board are derived from recruitment and selection process. 5) The management process of school board is responsible for 5 aspects including; planning, organizing, staffing, directing, and controlling, and 6) The efficiency of the administration of school board.

Part 2 The methods of application divided into 3 levels; policy, school and school board.

Part 3 Conditions or limitations of the model.