

วรวรรณ วาณิชยเจริญชัย : การพัฒนาระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์
 พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา (DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE CREATION SYSTEMS
 USING TEAM LEARNING METHODS FOR NURSING INSTRUCTORS IN HIGHER
 EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง,
 อ.ที่ปรึกษาร่วม: รศ.นพ.อภิชาติ ศิวาธร, 380 หน้า. ISBN 974-17-5701-8

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา พัฒนา และนำเสนอระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม
 สำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1
 การศึกษาระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา โดยการ
 วิเคราะห์ และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา
 ระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การ
 นำเสนอระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา เครื่องมือ
 ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดคุณลักษณะการเรียนรู้เป็นทีม แบบสอบถามความคิดเห็น แบบประเมิน
 ผลงานและแบบสังเกตการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานอยู่ในคณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2548 จำนวน 15 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 5 คน ให้แต่ละ
 กลุ่มดำเนินกิจกรรมตามแผนกำกับกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม เป็นเวลา 12 สัปดาห์
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ค่าที, ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบของระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ
 1) วัฒนธรรมองค์กร 2) ภาวะผู้นำ 3) เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) ทีม และ 5) การประเมินผล
2. ขั้นตอนการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็นทีม ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน คือ 1) การเตรียมความพร้อม
 สำหรับการดำเนินกิจกรรมการสร้างความรู้ 2) การกำหนดประเด็นปัญหา/ความรู้ที่ต้องการ 3) การตั้งทีม
 สร้างความรู้ 4) การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และความคิดเห็น 5) การสร้างความรู้ และการตรวจสอบ
 ความถูกต้องของความรู้ 6) การสร้างต้นแบบ 7) การนำต้นแบบไปทดลองปฏิบัติ และ 8) การสรุปและประเมินผล
3. กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นวาระบบการสร้างความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เป็น
 ทีมสำหรับอาจารย์พยาบาลในสถาบันอุดมศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4584629227: MAJOR EDUCATIONAL COMMUNICATIONS AND TECHNOLOGY

KEYWORDS: KNOWLEDGE MANAGEMENT/KNOWLEDGE CREATION/ACTION LEARNING/TEAM LEARNING

VORAWAN VANICHAROENCHAI: DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE CREATION SYSTEMS USING
TEAM LEARNING METHODS FOR NURSING INSTRUCTORS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.

THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D.

THESIS CO-ADVISOR : ASSOC.PROF.APICHATI SIVAYATHORN, 380 pp. ISBN 974-17-5701-8

The purposes of this research were to study, develop, and propose the knowledge creation systems using team learning methods for nursing instructors in higher education institutions. The research methods comprised of three steps: Step 1: study the knowledge creation systems using team learning methods for nursing instructors in higher education institutions by analyzing and synthesizing related documents, and interviewing seven experts. Step 2: develop and test the knowledge creation systems using team learning methods for nursing instructors in higher education institutions. Step 3: propose the knowledge creation systems using team learning methods for nursing instructors in higher education institutions. The instruments consisted of team learning test, opinion questionnaire, product evaluation form, and observation form. Fifteen nursing instructors teaching in academic year of 2005 from Faculty of Nursing, Mahidol University were participated in the study. They were divided into three groups of five members and performed the activities based on the knowledge creation systems using team learning methods for 12 weeks. The data were analyzed using mean, standard deviation and t-test dependent.

The research results indicated that:

1. The five components of knowledge creation systems using team learning methods were
1) Organizational culture 2) Leadership 3) Information technology 4) Team and 5) Evaluation.

2. The eight steps of knowledge creation systems using team learning methods were
1) Prepare knowledge creation activities 2) Identify problems or knowledge 3) Set knowledge creation team 4) Share knowledge, experiences and opinions 5) Create and justify knowledge 6) Build a knowledge creation prototype 7) Implement prototype and 8) Conclude and evaluate.

3. There were significant differences between nursing instructors' pretest and posttest in team learning scores at the .05 level. The samples perceived that the knowledge creation systems using team learning methods was appropriate in high level.