

จินดารัตน์ บวรบริหาร: ความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต การประเมินความเสี่ยงและพฤติกรรมการป้องกันตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. (INTERNET LITERACY, RISK ASSESSMENT AND SELF-DEFENSE BEHAVIOR OF HIGH-SCHOOL STUDENTS IN THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AREA (BMA))

อ. ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. พิงรอง รามสูต ธรรมนันท์, 128 หน้า. ISBN 974-17-5474-4.

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่านักเรียนชั้นมัธยมปลายในเขตกรุงเทพมหานครมีความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต การประเมินความเสี่ยงบนอินเทอร์เน็ต และพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงนั้นหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสาม นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะตอบคำถามว่าปัจจัยทางด้านลักษณะทางสังคมประชากร และปัจจัยด้านลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับตัวแปรต่าง ๆ ดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด และการสนทนากลุ่ม

ผลจากการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตในระดับต่ำ ประเมินว่าอินเทอร์เน็ตมีความเสี่ยงในระดับสูง และมีพฤติกรรมการป้องกันตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสามพบว่าความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตไม่มีความสัมพันธ์กับการประเมินความเสี่ยงบนอินเทอร์เน็ต ในขณะที่ความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์ในทางลบกับพฤติกรรมการป้องกันตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กล่าวคือผู้ที่มีความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตสูงกว่า คือผู้ที่มีพฤติกรรมการป้องกันตัวต่ำกว่า ในขณะที่ผู้ที่มีความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ตต่ำกว่า คือผู้ที่มีพฤติกรรมการป้องกันตัวสูงกว่า

นอกจากนี้ ยังพบว่าปัจจัยทางด้านลักษณะทางสังคมประชากรและลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ต อันได้แก่ เกรดเฉลี่ย รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ระยะเวลา และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับความรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประเมินความเสี่ยงคือ เพศ ระยะเวลา และประสบการณ์ในการใช้ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันตนเองคือ เพศ เกรดเฉลี่ย ระยะเวลา และประสบการณ์ในการใช้

4585068328: MAJOR JOURNALISM

KEY WORD: INTERNET LITERACY / INTERNET SKILLS / INTERNET RISK / SELF-DEFENSE

CHINDARAT BOVORNBORIHARN: INTERNET LITERACY, RISK-ASSESSMENT AND SELF-DEFENSE BEHAVIOR OF HIGH-SCHOOL STUDENTS IN THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AREA (BMA). THESIS ADVISOR: ASST. PROF. PIRONGRONG RAMASOOTA RANANAND, Ph.D., 128 pp. ISBN 974-17-5474-4.

This research aims to examine Internet literacy, Internet risk assessment, and self-defense behavior of high-school students in the Bangkok Metropolitan Administration Area (BMA) and explore the relationships among them. Moreover, the research seeks to answer the question whether factors about socio-economic status and Internet use relate to those three variables, and in what way. Self-administered questionnaires were conducted with a sample of 400 students and focus group interviews were carried out for more in-depth information to help discuss data from the questionnaires.

Results show that the students have low Internet literacy, assess Internet risk in a high level, and have a high self-defense behavior scores. The relationships between the three variables are statistically tested. No statistical association is found between Internet literacy and risk-assessment; however, there is a negative correlation between Internet literacy and self-defense behavior at the 0.05 level of significance – those who have more Internet literacy exhibit less self-defense behavior; and in the other way round, those with less Internet literacy exhibit more self-defense behavior.

As far as socio-economic status and Internet use are concerned; GPA, family income, education of parents, and amount of time and experience of Internet use statistically relates to Internet Literacy. Besides, factors relating to risk assessment are sex, amount of time and experience of Internet use. Finally, factors relating to self-defense behavior are sex, GPA, amount of time and experience of Internet use.