

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติแบบเต็มเวลา กลุ่มตัวอย่างคือ เด็ก Autistic จำนวน 15 คน และเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (MR) จำนวน 13 คน ที่เรียนรวมแบบเต็มเวลาในโรงเรียนอนุบาล ความสามารถทางสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มาจากการทำสังคมมิติ การประเมินความสามารถทางสังคม และการสัมภาษณ์เด็กเป็นรายบุคคล แล้ววิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถทางสังคมระหว่างกลุ่ม โดยใช้สถิติ t -test

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปกติส่วนใหญ่มีแนวโน้มเลือกที่จะไม่เล่นกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทั้งสองกลุ่มมากกว่าเลือกที่จะเล่น

2. เด็กปกติส่วนใหญ่มีแนวโน้มเลือกที่จะเล่นกับเด็ก Autistic ด้วยเหตุผลด้านกายภาพ และเลือกที่จะเล่นกับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (MR) ด้วยเหตุผลด้านพฤติกรรม ในทางกลับกัน เด็กปกติส่วนใหญ่มีแนวโน้มเลือกที่จะไม่เล่นกับเด็ก Autistic ด้วยเหตุผลด้านพฤติกรรม ในขณะที่ด้านกายภาพเป็นเหตุผลที่เด็กปกติไม่เลือกที่จะเล่นกับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (MR)

3. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางสังคมระหว่างกลุ่ม

3.1 ความสามารถทางสังคมของเด็กปกติแตกต่างจากของเด็ก Autistic และเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (MR) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ไม่มีความแตกต่างระหว่างความสามารถทางสังคมของเด็ก Autistic และเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (MR)

The purpose of this research was to study social competence of children with special needs in full inclusion. Participants were 15 autistic children and 13 mentally retarded children in full inclusion in kindergarten. Social competence of children with special needs was derived from sociometry, social competence assessment and an individual interview. Finally, the social competence comparison between normal children and children with special needs were analysed by *t*-test

Results of the study are as follows :

1. Most normal children are likely to choose not to play with both groups of children with special needs more than to play.

2. Most normal children are likely to choose to play with autistic children with the reason of general appearance aspect and choosing to play with mentally retarded children with the reason of behavior aspect. Conversely, most normal children has a tendency of choosing not to play with autistic children with the reason of behavior aspect while general appearance is the reason for choosing not to play with mentally retarded children.

3. The result of social competence comparison between groups are:

3.1 The social competence of normal children is significantly different from the autistics' and the mentally retarded children' s ($p < .05$).

3.2 There is no difference between the social competence of the autistics and of the mentally retarded children.