

การศึกษาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการเรียนการสอนวิชาการเขียนวิธีวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โขติเวช ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการเขียนวิธีวิจัยของนักศึกษา และเพื่อสร้างแบบจำลองทำนายผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการเขียนวิธีวิจัยของนักศึกษา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ(Survey Research) กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโขติเวชสาขาวิชาอาหารและโภชนาการชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๔ ปี)ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๓๓ คนโดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ(Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า

๑ สภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๐๐-๓.๕๕ และมีความต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโท ส่วนอาชีพที่ต้องการทำคืออาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว คะแนนสอบกลางภาคที่กลุ่มตัวอย่างทำได้เฉลี่ยอยู่ที่ ๑๕.๕ สำหรับทัศนคติที่มีต่อการทำวิจัยกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ายากแต่พอทำได้มีจำนวนสูงสุด และมีการทบทวนบทเรียนเป็นบางครั้ง ในเรื่องการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาในภาพรวมมีปัญหาในระดับน้อย

๒ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในวิชาการเขียนวิธีวิจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕มี ๒ ปัจจัยคือ ปัจจัยคะแนนเฉลี่ยสะสม และปัจจัยปัญหาด้านการปรับตัวทางการเรียน

๓ ปัจจัยทั้ง ๒ ปัจจัยสามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการเขียนวิธีวิจัยร้อยละ ๓๑.๒ และสร้างเป็นแบบจำลองทำนายได้ดังนี้

$$\hat{Y} = ๑๑๐๓๖ (X_1) + ๓๓๕๕ - ๑๐๘๑(X_2)$$

The purpose of this research is to study the factors affecting the undergraduate students' achievement on Research Methodology Course, Rajamangala University of Technology Pranakhon, Chotiwet Campus. The sample groups in this research are the third year students of Chotiwet Campus majoring in Food and Nutrition (4 - year - Programme) totaling 133. The research was done by a definitely random selection. The instruments used in data collection are the questionnaires and the statistics by means of various uses namely percentage value, frequency value, Arithmetic means value, standard deviation value, Pearson product moment coefficient correlation and Step - wise multiple regression analysis.

The results of the study are as follow:

1. Most of the sample group are female, their grade point averages are 3.00 - 3.49. They require further their studies in Master degree. As for the future career, they want to own private business. The mid-term scores made by the sample group averages at 19.5. As for the attitude of the sample group to do research, most of the students thought that it was difficult but they can possibly do. Some students revised their lesson from time to time. In term of the class participation, it is found that the sample group can take part in class in an moderate level and personal problems of the sample group are in a low level.

2. Factors affecting the students' achievement on Research Methodology which imply significantly in statistics at 0.05. Can be divided into two factors, (1) cumulative grade point average and (2)students' problem of how to adjust to the study environment.

3. The two factors can be predicted for the achievement on Research Methodology at the percentage of 31.2 and can be formed as model of the Research Methodology achievement predictive equation as follow

$$\hat{Y} = 11079(x_1) + 3349 - 1081(x_2)$$