

กรุณา นักรจารย์ : การนำเสนอรูปแบบกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม การแก้ปัญหา
 เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (A PROPOSED MODEL OF ELECTRONIC MAGAZINE
 ACTIVITIES ON ENVIRONMENT FOR ENHANCING CREATIVE PROBLEM SOLVING FOR
 PRATHOMSUKSA FIVE STUDENTS) จ.ที่ปรึกษา ดร.บุญเรือง เนียมหอม , 257 หน้า. ISBN 974-14-3750-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนา
 และนำเสนอรูปแบบกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 1) กลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอนจากโรงเรียนที่เข้า
 ร่วมโครงการประกาศาปัตยกรรมปัญญาจำนวน 45 คน 2) กลุ่มตัวอย่างในการทดลอง ทดลองเรียนตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ได้แก่ นักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษฯ จำนวน 20 คน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อองค์ประกอบและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ 1) วิธีการจัด
 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย (1) การเตรียมการจัดกิจกรรม ครูผู้สอนควร เตรียมการโดยวางแผนกำหนดกิจกรรมเป็นขั้นตอน
 ตามลำดับ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ (2) การนำเสนอเนื้อหา ครูผู้สอนควรใช้วิธีการที่หลากหลาย (3) ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริม
 ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และในการทบทวนความรู้เก่า เชื่อมโยงความรู้ใหม่ ส่วนในการสรุปความรู้ ครูผู้สอน ควรให้
 นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับในห้องเรียน 2) การจัดทำนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ ครูควรมีกิจกรรมการจดประกายความอยากรู้ผู้เรียน
 ให้ผู้เรียนได้วางแผนจัดทำนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ มีการบันทึกข้อมูลที่นักเรียนรวบรวมได้ และนำเสนอข้อมูลทั้งด้านเนื้อหาความรู้
 ข้อค้นพบและสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการประเมินผล ประเมิน 2 ด้านคือ กระบวนการปฏิบัติงาน และผลงานของนักเรียน
 โดยให้ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผล 3) การ จัดสภาพการเรียนรู้ ควรให้นักเรียนมีความอิสระในการเรียน มีความสนุกสนาน
 เป็นมิตร นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม แบ่งกลุ่มในการเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และเปิดโอกาสให้
 ทุกคนเรียนรู้ร่วมกันโดยไม่แยกนักเรียนกับครู 4) องค์ประกอบของเว็บไซต์แสดงนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ ควรมีส่วนการแสดงผลเนื้อหา
 แสดงผลงานนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนของการติดต่อสื่อสาร มีส่วนของการเชื่อมโยงไปสู่แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ 5) บทบาทของ
 ผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ แนะนำ วิธีการค้นคว้า แหล่งการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เป็นผู้เรียนร่วมกับนักเรียน
 6) ผู้เรียนมีบทบาทหน้าที่ในปฏิบัติกิจกรรมโครงการกลุ่มสร้างนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งในการปฏิบัติ นักเรียนควรมีทักษะ ในการ
 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและอินเทอร์เน็ต การแสวงหาความรู้ ทำงาน การจดบันทึก การแสดงความคิดเห็น การเรียนรู้
 ด้วยตนเอง
2. รูปแบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 7 องค์ประกอบย่อยคือ 1)เป้าหมาย/วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2)เนื้อหาการเรียนรู้
 3) เว็บไซต์แสดงนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ 4) กิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ 5) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ 6) บทบาทผู้สอน
 7) บทบาทผู้เรียน และ ขั้นตอนของกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1)ขั้นเตรียมการ 2) ขั้นตอน
 ประกายความอยากรู้ของนักเรียน 3) ขั้นตอนการพัฒนา นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ 4) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน 5)ขั้นตอนการ
 ประเมินผล
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมนิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
 เฉลี่ยการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4683653127 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORDS : ELECTRONIC MAGAZINE ACTIVITIES/ CREATIVE PROBLEM SOLVING / ENVIRONMENT

KARUNA NAKKARAJAN : A PROPOSED MODEL OF ELECTRONIC MAGAZINE ACTIVITIES
ON ENVIRONMENT FOR ENHANCING CREATIVE PROBLEM SOLVING FOR
PRATHOMSUKSA FIVE STUDENTS. THESIS ADVISOR : BOONRUANG NIAMHOM, Ph.D.
257pp. IISBN 974-14-3750-1

The purpose of this research was to study opinions of teachers on arranging electronic magazine activities to develop and propose model of electronic magazine activities on environment for enhancing creative problem solving for Prathomsuksa five students. The samples were 1) 45 teachers from school that joined Light House project 2) 20 Prathomsuksa five students in Hnongkayang kindergarten school. Descriptive statistics and t – test were used to analyze the results of the study. The research results were as follow :

1. Opinions of teachers concerning components and steps of electronic magazine activities management were as follow :

1) Management of main activities consisted of (1) activities preparing (2) using various methods of presentation (3) using internet to promote student to acquire knowledge

2) To create electronic magazine, teachers should acquire activities to stimulate curiosity of learners, students should make a plan for electronic magazine by themselves, teacher should record all data of learners and present all finding data and both teachers and learners to participate in learning evaluation.

3) Instructional environments should be arranged for learners to have freedom and fun in learning and to participate in all activities

4) The electronic magazine website should contain content section, electronic magazine presentation section and links to learning resource.

5) Teachers' roles included support for learners to know how to learn and to search for knowledge ,allowing learners' freedom and learning with learner.

6) Learners' roles included practice activity for electronic magazine . Learners should have skills of computer and internet utilization ,seeking of knowledge , taking notes, dialoge and discussion and self learning.

2. The proposed model comprised of 7 components 1) goals/learning objectives 2) subject content 3) web site presenting electronic magazine 4) activities of electronic magazine 5) arrangement of instructional environment to acquire of knowledge 6) teachers' roles 7) students' roles. Management of activities comprised of 5 steps :1) preparation 2) stimulation of learners' cariority 3) delvelopment of electronic magazine 4) presentation product 5) learning evaluation

3. The creative problem solving achievement of students after learning by using electronic magazine activities was higher than the pretest scores at the .05 level of significance.