

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านความสามารถในการเข้าใจทัศนะของผู้อื่นในเด็กไทย กลุ่มตัวอย่างคือเด็กไทยอายุ 4-15 ปี จำนวน 120 คน เพศชายและเพศหญิงจำนวนเท่ากันในแต่ละระดับอายุ เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วยเรื่องเล่าพร้อมกับภาพประกอบและคำถามเกี่ยวกับเรื่องเล่า จากนั้นขอให้เด็กบรรยายความคิดและความรู้สึกของตัวเองในความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท และผู้วิจัยใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อประเมินขั้นพัฒนาการด้านความสามารถในการเข้าใจทัศนะของผู้อื่นของเด็กไทยตามทฤษฎีของ Selman (1979) สุดท้ายได้ทำการเปรียบเทียบผลการวิจัยครั้งนี้กับผลการวิจัยของ มัลลิกา สันติหิรัญภาค (2545) ซึ่งศึกษาตามแนวคิดของ Feffer & Gourevith (1960)

ผลการวิจัยเป็นดังนี้

พัฒนาการด้านความสามารถในการเข้าใจทัศนะของผู้อื่นของเด็กไทยอายุ 4-5 ปี 6-8 ปี 9-10 ปี 11 ปี 12-13 ปี และ 14-15 ปี อยู่ในขั้น 0 : Egocentric or undifferentiated perspectives ขั้น 1 : Subjective or differentiated perspectives ขั้น 2 : Self-reflection or reciprocal perspectives อยู่ระหว่างขั้น 2 และ 3 ขั้น 3 : Third-person or mutual perspectives และขั้น 4 : Societal or in-depth perspectives ตามลำดับ

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ มัลลิกา สันติหิรัญภาค ในลักษณะที่เด็กไทยอายุ 12 ปี มีความสามารถในการเข้าใจทัศนะของผู้อื่นแล้ว

The purpose of this research was to study the development of perspective taking in Thai children. Samples were 120 Thai children aged 4-15 with equal number of males and females in each group. The research instrument consisted of stories including pictures and questions about the stories. After that, the children were asked to describe thoughts and feelings of characters in the stories. In addition, the children had to describe their own thoughts and feelings in relation with close friends. The researcher used those information to evaluate stages of perspective taking development of Thai children according to Selman's theory (1979). Comparison of results from this research and Munlika Suntihirunpak's (2002, according to Feffer & Gourevitch 1960) were finally done.

Results of the study are as follows :

Perspective taking development of Thai children aged 4-5, 6-8, 9-10, 11, 12-13, and 14-15 are at Level 0 : Egocentric or undifferentiated perspectives, Level 1 : Subjective or differentiated perspectives, Level 2 : Self-reflection or reciprocal perspectives, between Level 2 and 3, Level 3 : Third-person or mutual perspectives, and Level 4 : Societal or in-depth perspectives respectively.

Results of this study are in accordance with Munlika Suntihirunpak's in the sense that Thai children aged 12 have already had perspective taking.