

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) เพื่อศึกษาอุปสรรคต่อการปฏิบัติการพยาบาลหลักฐานเชิงประจักษ์ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ในหน่วยงานผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลอุดรดิตถ์

ประชากร

ประชากรเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ ได้แก่ หน่วยงานผู้ป่วยเด็กวิกฤต หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรม หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรม หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤตโรคหัวใจ หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤตศัลยกรรมระบบประสาท หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤตระบบทางเดินหายใจ รวมทั้งสิ้นจำนวน 80 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ดัดแปลงเครื่องมือของรัตนาวดี ขอนตะวัน และคณะ (2549) ซึ่งเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นแบบสอบถามที่ประกอบด้วย คำถามปลายปิดและเติมคำสั้นๆ ได้แก่ เพศ อายุ คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพการพยาบาล ประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานผู้ป่วยวิกฤต การเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกของทีมงาน / โครงการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ในการทำวิจัย ประสบการณ์การเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและประสบการณ์ในการเป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามอุปสรรคต่อการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพประกอบการรับรู้อุปสรรคใน 3 ด้านมีข้อคำถามทั้งหมด 33 ข้อ คือ

1. ด้านพยาบาล จำนวน จำนวน 14 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 – 14
2. ด้านองค์กร จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 15 – 25
3. ด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 26 – 33

ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถามปลายปิด เป็นข้อคำถามให้เลือกตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ซึ่งแต่ละข้อมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วย มากที่สุด	หมายถึง อุปสรรคนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง อุปสรรคนั้นตรงกับความเป็นจริงมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง อุปสรรคนั้นตรงกับความเป็นจริงปานกลาง
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง อุปสรรคนั้นตรงกับความเป็นจริงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง อุปสรรคนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริง

โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	1	คะแนน

ช่วงคะแนนที่เป็นไปได้ตามแบบสอบถามโดยรวมคือ 33-165 คะแนน การแปลผลคะแนนอุปสรรคต่อการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพคะแนนสูงหมายถึงรับรู้อุปสรรคมาก สำหรับการศึกษารั้งนี้ การแปลผลคะแนนโดยรวม และรายด้าน วิธีการพิจารณาคะแนน โดยการนำคะแนนทั้งหมดในด้านนั้นมารวมกัน และแบ่งระดับคะแนนทั้งหมดเป็น 3 ช่วง โดยใช้หลักทางสถิติ ซึ่งผู้ศึกษาใช้ค่าพิสัยหารด้วยจำนวนชั้น = (ค่าคะแนนสูงสุด - ค่าคะแนนที่ต่ำสุด) / 3 (เดมศรี ชำนิจารกิจ, 2540) ดังนี้

อุปสรรคต่อการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิง	รับรู้่น้อย	รับรู้ปานกลาง	รับรู้มาก
ประจักษ์ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ	(คะแนน)	(คะแนน)	(คะแนน)
ด้านพยาบาล (14-70 คะแนน)	14.00-32.33	32.34-47.66	47.67-70.00
ด้านองค์กร (11-55 คะแนน)	11.00-25.66	25.67-40.32	40.33-55.00
ด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ (8-40 คะแนน)	8.00-18.67	18.68-29.34	29.35-40.00
การรับรู้อุปสรรคโดยรวม (33-165 คะแนน)	33.00-77.00	77.01-120.00	120.01-165.00

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity index) ผู้ศึกษาได้ดัดแปลงแบบสอบถามของ รัตนาวดี ขอนตะวันและคณะ (2549) โดยเพิ่มข้อคำถาม ด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ และผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ จำนวน 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index) เท่ากับ 0.92

การตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาไปทดลองใช้กับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน หน่วยงานผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกับกลุ่มประชากรที่ศึกษา จำนวน 20 คน แล้วนำมาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวม เท่ากับ 0.88 และในแต่ละด้าน คือ ด้านพยาบาล ด้านองค์กร และด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้เท่ากับ 0.92, 0.86 และ 0.82 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิประชากร

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้พิทักษ์สิทธิของประชากร โดยผู้ศึกษาได้ทำหนังสือชี้แจงพิทักษ์สิทธิให้ประชากรทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล และขอความร่วมมือจากพยาบาลวิชาชีพที่เป็นประชากรโดยชี้แจงให้ทราบว่าการเข้าร่วมในการศึกษานี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ประชากรมีสิทธิ์จะตอบหรือไม่ตอบแบบสอบถาม และสามารถออกจากการศึกษาครั้งนี้ได้โดยไม่ต้องอธิบายเหตุผลใดๆ การนำเสนอข้อมูลของประชากรที่ได้จากการศึกษานี้จะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง และดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผน ข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาล และหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำศึกษาและขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. เมื่อได้รับการอนุมัติให้เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาเข้าพบหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ เพื่อชี้แจงรายละเอียดและขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ศึกษาเข้าพบหัวหน้าหน่วยงานผู้ป้วยวิกฤต เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามแก่พยาบาลในแต่ละหน่วยงานวิกฤต ชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบสอบถามแล้วขอรับคืนภายใน 2 สัปดาห์ โดยผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบแล้วด้วยตนเองได้รับคืน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา สมบูรณ์ 80 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100.00
5. ผู้ศึกษานำข้อมูลในแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ข้อมูลอุปสรรคต่อการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ วิเคราะห์โดยการคำนวณหาจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved