

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	7
คำถามการศึกษา	7
ขอบเขตของการศึกษา	7
คำจำกัดความในการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เด็กพัฒนาการช้า	9
ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการช้า	14
โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	16
แนวคิดเกี่ยวกับอุปสรรคของผู้ดูแล	21
อุปสรรคของผู้ดูแลการใช้โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	27
กรอบแนวคิดในการศึกษา	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	31
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	32
การรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
การอภิปรายผล	45
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	49
สรุปผลการศึกษา	49
ผลการศึกษา	50
ข้อเสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้	50
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	51
เอกสารอ้างอิง	52
ภาคผนวก	58
ภาคผนวก ก คำนวณดัชนีความตรงของเนื้อหา	59
ภาคผนวก ข คำชี้แจงและพิกัดสิทธิ์ของผู้เข้าร่วมการศึกษา	60
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	66

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับเด็กและศาสนา	35
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส ระดับการศึกษาและอาชีพ	36
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ระยะเวลาหรือประสบการณ์ในการดูแลเด็กพัฒนาการช้า	37
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการได้รับคำแนะนำ วิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก(ตามโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการ)	38
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอุปสรรคด้านความรู้	39
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอุปสรรคด้านทัศนคติ	41
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอุปสรรคด้านทักษะในการปฏิบัติ	43