การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน ระคับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการขายในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคกลาง กรมอาชีว ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้สอน และ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระคับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการขาย ปีการศึกษา 2544 ศึกษาเฉพาะ 4 ด้านคือ ครูผู้สอน หลักสูตร ห้องปฏิบัติการและวัสคุอุปกรณ์ การวัดและ ประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบไปด้วย หัวหน้า คณะบริหารธุรกิจและหัวหน้าแผนกการขายจำนวน 24 คน ผู้สอนสาขาวิชาการขายจำนวน 54 คน และสุ่มตัวอย่างนักเรียนปวช.3 จำนวน 285 คนใน12 สถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิดที่ใช้รวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้บริหารและผู้สอน ในด้านครูผู้สอน ด้านหลัก สูตร ด้านห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวัดและประเมินผลอยู่ใน ระดับมาก และความคิดเห็นส่วนใหญ่ของนักเรียนในด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านการวัดและ ประเมินผลอยู่ในระดับมาก แต่ด้านห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง

The purpose of this servey research was to study the teaching and learning management for Certificate in Selling Section at Colleges of Department of Vocational Education (Central area group) Ministry of Education. Related subjects were the administators, selling instructors and 3rd year selling students who were studying at Certificate Level of academic year 2001. Four factors i.e. instructors, curriculum, selling laboratory and materials, and measurement and evaluation were investigated. The samples were related administrators:24 heads of the Department Head and the heads of Selling Section, 54 selling instructors, and 285 third year selling students distributed by simple random sampling method of 12 Technical Colleges in central area group. The research instruments were 3 sets of multiple choice, rating scale, and open—ended questionaires. The statistical analysis by using percentage, means, standard deviation was organized with SPSS program.

The result revealed that the opinions of the administrators and concerning instructors toward curriculum, selling laboratory and materials and equipment were at the moderate level while measurement and evaluation was at the high level. The student's opinions concerning instructors, curriculum, measurement and evaluation were also at the high level but selling laboratory and materials and equipment was at the moderate level.