



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิตศึกษาสถาน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

30 พฤษภาคม พ.ศ.2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ได้รับแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวพรพรรณ บรรณจักร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกของพยาบาลประจำการ ท่านเป็นบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิก ซึ่งส่งเสริมให้พยาบาลประจำการมีการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกให้เหมาะสม พร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางในการวิจัยเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิก มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในการนี้ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้ละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกส่วน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน คำตอบของท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิ ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น อย่างไรก็ตามท่านมีสิทธิที่จะปฏิเสธการตอบแบบสอบถาม หากท่านมีข้อสงสัยหรือคำถามเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษายินดีตอบคำถามเพื่อให้ความเข้าใจที่ชัดเจนสำหรับท่าน โดยกรุณาติดต่อกับผู้ศึกษา คือ นางสาวพรพรรณ บรรณจักร์ งานการพยาบาลผู้ป่วยอายุรศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ 053-946491 ในเวลาราชการ หรือ โทรศัพท์ 06-1817119

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลา ในการตอบแบบสอบถาม และส่งคืนแบบสอบถามครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดาพร บรรณจักร์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพของพยาบาล
ประจำการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

2. เพศ

[] ชาย [] หญิง

3. สถานภาพสมรส

[] โสด [] คู่ [] หม้าย [] หย่า [] แยกกันอยู่

4. วุฒิการศึกษาพยาบาลขั้นสูงสุดของท่าน

[] ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า

[] ปริญญาโท สาขา (โปรดระบุ).....

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....ปี.....เดือน

6. งานการพยาบาลผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน

[] พิเศษ [] กุมารเวชศาสตร์ [] อายุรศาสตร์
[] สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา [] ศัลยศาสตร์ [] ออร์โธปิดิกส์
[] ทั่วไป

ส่วนที่ 2

ก. สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง ให้วงกลมตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึของท่านตามความเป็นจริงที่มีต่อสถานการณ์ต่างๆ ในข้อต่อไปนี โดยให้ท่านสมมุติว่าสถานการณ์ของหอผู้ป่วยที่กล่าวในข้อความเหล่านั้นเป็นจริง ไม่ใช่ควรจะเป็น

สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพ

หมายถึง สิ่งที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางคลินิก เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพวัดได้จากแนวคิดของฮาร์ท และ โรเท็ม (Hart & Rotem, 1995) มีองค์ประกอบ 7 ด้าน คือ 1) ด้านการสนับสนุนขององค์กรในการเรียนรู้ 2) ด้านการสนับสนุนทางสังคม 3) ด้านความเป็นเอกสิทธิ์ 4) ด้านความหลากหลาย 5) ด้านวิธีการนิเทศ 6) ด้านมุมมองในความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ 7) ด้านการเปลี่ยนแปลง มีการรับรู้แบ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 7 ระดับ คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
เห็นด้วย	2	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นตรงกับความเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่
เห็นด้วยเป็นบางส่วน	3	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นตรงกับความเป็นจริงเป็นบางครั้ง
ไม่แน่ใจ	4	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นยังตัดสินใจไม่ได้
ไม่เห็นด้วยเป็นบางส่วน	5	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นไม่เห็นด้วยในบางเรื่อง
ไม่เห็นด้วย	6	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นไม่เห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7	หมายถึง	สิ่งแวดล้อมนั้นไม่เห็นด้วยเลย

1. ระหว่างวันทำงานของท่าน ท่านสามารถสังเกต และเรียนรู้จากผู้ร่วมงานพยาบาลผู้อื่นได้

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. ทีมการพยาบาลมีการมารวมกลุ่มกันนอกเวลาปฏิบัติงานเป็นประจำเพื่อมีกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ภายใต้ขอบเขตความรับผิดชอบงานของท่าน ท่านได้รับอนุญาตให้ตัดสินใจ และวางแผนงานได้

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. ภาระงาน และลักษณะงานของท่านเป็นลักษณะซ้ำซากจำเจ และน่าเบื่อ

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

5.....

47.....

48. ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางการพยาบาลของท่านได้รับการยอมรับและให้คุณค่า

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

49. หอผู้ป่วยที่ท่านทำงานอยู่ขณะนี้แผนกที่ท่านเลือกเอง

1	2	3	4	5	6	7
เห็นด้วยอย่างยิ่ง			ไม่แน่ใจ			ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เมื่อคิดถึงการปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงานในขณะนี้

1. ท่านคิดว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเรียนรู้ทางคลินิกของท่าน

.....

.....

2. เพื่อที่จะให้หอผู้ป่วยของท่านเป็นสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกดีขึ้นนั้น ท่านคิดว่าควรจะมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด

.....

.....

ภาคผนวก ค

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง

$$\text{คำนวณโดยใช้สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

N หมายถึง จำนวนประชากรพยาบาลประจำการ

e หมายถึง ค่าความคลาดเคลื่อน (0.05)

n หมายถึง จำนวนกลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการ

จำนวนกลุ่มตัวอย่างของพยาบาลประจำการ

งานการพยาบาล / หอผู้ป่วย	จำนวนพยาบาลประจำการ	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็น พยาบาลประจำการ
งานการพยาบาลพิเศษ	81	25
งานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	169	52
งานการพยาบาลผู้ป่วยอายุรศาสตร์	235	73
งานการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวช	40	12
งานการพยาบาลศัลยศาสตร์	215	66
งานการพยาบาลออร์โธปิดิกส์	82	25
งานการพยาบาลทั่วไป	76	23
รวม	898	276

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ ดร. ลินจง โปธิบาล

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางอรุณ ชัยรัตน์

หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพทางการพยาบาล
ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

นางสุวรรณณี สุนทรทรัพย์

พยาบาลชำนาญการระดับ 8 และผู้ตรวจการพยาบาล
งานการพยาบาลผู้ป่วยอายุรศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ

การคำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index: CVI)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกของ
พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ได้จากค่าเฉลี่ยของค่าความตรงกันของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 และ 2	=	1.00
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1 และ 3	=	0.96
ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2 และ 3	=	0.96
รวม	=	2.92
จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ	=	3 คู่
ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหา	=	0.97

ภาคผนวก จ

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของพยาบาลประจำการ เมื่อคิดถึงการปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงานในขณะนี้

1. ท่านคิดว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพของท่าน ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการสนับสนุนขององค์กรในการเรียนรู้

- การสนับสนุนจากผู้บริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าหอผู้ป่วย
- การเรียนต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์

ข้อมูลข่าวสาร ครูอาจารย์ และมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการนำเสนอความรู้ในห้องประชุมเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ทุกสัปดาห์

- นโยบายและการจัดการขององค์กร
- เวลาที่ทางหัวหน้าหอผู้ป่วยเอื้ออำนวยให้ต่อการค้นคว้าหาข้อมูล
- การเข้าหาแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย
- ระบบการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่พยายามสร้างแรงกระตุ้นให้พยาบาลในทีม

เกิดการเรียนรู้และให้การเอื้ออำนวยต่าง ๆ

2. ด้านการสนับสนุนทางสังคม

- การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน
 - ต้องการกำลังใจในการทำงาน
 - วัฒนธรรมในองค์กร
 - หน่วยงานที่เปิดโอกาส เช่น การจัดเวรเพื่อเอื้อต่อการเข้าประชุม อบรมวิชาการให้
- ความรู้ในแต่ละด้าน

- ทีมการพยาบาลที่มีความรู้ความชำนาญ มีประสบการณ์ และการได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในความรู้เรื่องต่าง ๆ จากหัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลรุ่นพี่ และได้รับคำติเตียนจากรุ่นพี่พยาบาลเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้ ทำให้อยากพัฒนาตนเอง

- การให้การยอมรับของผู้ร่วมงาน

3. ด้านความเป็นเอกสิทธิ์

-

4. ด้านความหลากหลาย

- ภาระงานและความรับผิดชอบ เช่นภาระงานที่มีมากทำให้ร่างกายเหนื่อยล้า สภาพร่างกาย ต้องการพักผ่อน การลดภาระงานที่ไม่ใช่หน้าที่ของพยาบาลลง เพื่อให้พยาบาลมีโอกาสเรียนรู้ และหาประสบการณ์เพิ่มเติมมากขึ้น

- ลักษณะของงาน เช่น ความหลากหลายของโรค ประเภทผู้ป่วยที่ต้องการรักษาแบบซับซ้อนหรือเป็นหน่วยงานเฉพาะทางซึ่งจะต้องศึกษาเพิ่มเติมเนื่องจากลักษณะผู้ป่วยจะแตกต่างจากผู้ป่วยทั่วไปและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะต้องมีความรู้เฉพาะทางเพื่อที่จะได้ทันต่ออาการของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงไป

- ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละวันเป็นสิ่งจูงใจในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำให้เราสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

5. ด้านวิธีการนิเทศ

- การมีแหล่งข้อมูลและการได้รับข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ

6. ด้านมุมมองความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ค่าตอบแทนและ ค่าครองชีพเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการชักจูงการทำงาน

- ความพร้อมของตัวเอง จังหวะและโอกาส และพื้นฐานความรู้ของพยาบาลแต่ละคนและความคิดที่ไม่อยากทำงานซ้ำซากจำเจ ทำให้ต้องการหาความรู้หรือสิ่งใหม่ ๆ ตลอดเพื่อพัฒนาตนเองไปเรื่อย ๆ

- มีความสุขในการทำงาน

7. ด้านการเปลี่ยนแปลง

- การพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของความรู้ในปัจจุบันและความก้าวหน้าในวิทยาศาสตร์การแพทย์ ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ ทำให้อยากจะพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และปรับปรุงตนเองและนำมาใช้ปฏิบัติงาน และมีผลดีต่อผู้ป่วย และช่วยพัฒนาหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

2. เพื่อที่จะให้ผู้ป่วยของท่านเป็นสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิกในการพัฒนาวิชาชีพดีขึ้นนั้น ท่านคิดว่าควรจะมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด

1. ด้านการสนับสนุนขององค์กรในการการเรียนรู้

- จัดอบรมความรู้เพิ่มแก่บุคลากรในโครงการที่ริเริ่มใหม่ จัดสถานที่ อุปกรณ์ เจ้าหน้าที่ให้เพียงพอ จัดให้มีมุมความรู้ที่มีเอกสารและวารสารความรู้ใหม่ ๆ ทางกายภาพ
- มีเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัยและที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- นโยบายและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
- ปรับปรุงหรือเปลี่ยนสถานที่เนื่องจากสภาพของผู้ป่วยปัจจุบันคับแคบสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมในการดูแลผู้ป่วย และควรจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและน่าอยู่
- โครงสร้างของการบริหารที่ชัดเจน

2. ด้านการสนับสนุนทางสังคม

- มีการแลกเปลี่ยนพูดคุยกันเกี่ยวกับความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติเป็นประจำ และนำเอาผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่ได้รับการยอมรับมาใช้
- บุคลากรในหน่วยงานควรรับฟังความคิดเห็นของกันและกันมากขึ้น ควรได้รับการส่งเสริมสัมพันธภาพกันทุกระดับ เน้นให้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ส่งเสริมการใช้ความรู้ทางวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติหรือใช้ความรู้ด้านการวิจัยที่ผ่านมามาประยุกต์ใช้ ในการทำงาน
- กระบวนการคิดของทีม
- บรรยากาศในการทำงานที่ ไม่มีความกดดัน และจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในหน่วยงาน ควรมีห้องประชุม มีห้องพักรับอากาศถ่ายเทได้สะดวก และจัดประชุมร่วมกันระหว่างทีมสุขภาพ เช่น แพทย์ พยาบาล นักกายภาพฯ กันทุกเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ด้านความเป็นเอกสิทธิ์

- มอบหมายให้พยาบาลทำงานในหน้าที่ของพยาบาลเท่านั้นเพราะปัจจุบันทำงานหนักมาก เช่น งานของแพทย์ เภสัช สังคมสงเคราะห์ ซึ่งเป็นภาระงานที่พยาบาลต้องรับผิดชอบทำให้พยาบาลทำงานหนักจนไม่มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- ควรคำนึงคุณภาพของงานมากกว่าความพอใจของบุคลากร มีบรรทัดฐานของความถูกต้องมากกว่าความพึงพอใจของใคร สิ่งที่สำคัญที่สุดของการทำงานเป็นพยาบาลควรมีการพัฒนากระตือรือร้นจิตใจของบุคลากรด้วยการสร้างสังคมวัฒนธรรมของหอผู้ป่วยควรอยู่บนพื้นฐานของความเมตตาต่อผู้ป่วยและญาติเป็นสำคัญ

4. ด้านความหลากหลาย

- การจำกัดจำนวนเตียงในการรับผู้ป่วยและกำหนดขอบเขตการให้บริการผู้ป่วยที่ชัดเจน และจัดอัตรากำลังให้พอเพียงเพื่อให้บริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และเจ้าหน้าที่จะมีเวลา พอสักที่จะหาความรู้เพิ่มเติมได้

- มีการปรับปรุงระบบการบันทึกให้มีประสิทธิภาพ เพราะปัจจุบันงานเขียนเอกสารมีมากจนบางครั้งไม่ทันทำให้มีเวลาในการดูแลผู้ป่วยอาจน้อยลง

5. ด้านวิธีการนิเทศ

- การนิเทศงานสำหรับผู้ร่วมงานใหม่

- มีการกระตุ้นให้บุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นแนวทางเดียวกัน

6. ด้านมุมมองในวิชาชีพ

- ทศนคติต่อวิชาชีพ

7. ด้านการเปลี่ยนแปลง

-

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

สุดาพร บรรณจักร์

วัน เดือน ปีเกิด

10 เมษายน พ.ศ.2503

วุฒิการศึกษา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2525

ประสบการณ์การทำงาน

พยาบาลประจำการ งานการพยาบาลผู้ป่วยอายุรศาสตร์
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ. 2525 - 2543)

พยาบาลชำนาญการ ระดับ 8 งานการพยาบาลผู้ป่วยอายุรศาสตร์
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน)

หัวหน้าหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุรกรรม 1 งานการพยาบาลผู้ป่วย
อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
(พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน)