

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หลักสิทธิมนุษยชนในอิสลาม: การศึกษาแนวคิด อะฮ์ลุลซุนนะฮ์วัลญามาอะฮ์
ผู้เขียน	นายศิเรก เหมนคร
ปริญญา	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ธเนศวร์ เจริญเมือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาที่มาและรากฐานของอิสลามที่มีความเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และเพื่อศึกษานิยามและขอบข่ายความเป็นมนุษย์ในอิสลาม รวมถึงเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชน / มนุษย์ สังคม และรัฐในอิสลาม

สำหรับขอบเขตการศึกษาจะศึกษาเฉพาะแหล่งข้อมูลที่มีเนื้อหาอันเป็นที่ยอมรับของสำนักหรือกลุ่มอะฮ์ลุลซุนนะฮ์วัลญามาอะฮ์เท่านั้น โดยเฉพาะอัลกุรอานและสุนนะฮ์ การวิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยอาศัยข้อมูลจากเอกสารเป็นหลัก และการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 ราย โดยได้ประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนมาเป็นกรอบและแนวทางในการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า อิสลามเป็นวิถีชีวิตที่ถูกประทานมาจากอัลลอฮ์ ซุบฮานะฮู อَعْلَى ให้แก่มนุษย์ผ่านทางนบีคนแรก คือ อาดัม จนกระทั่งถึงนบีคนสุดท้าย คือ มุฮัมมัด ศ็อลลาฮู อَعْلَى ซึ่งท่านได้รับอิสลามในรูปแบบสุดท้ายที่มีความสมบูรณ์ บริสุทธิ์ และมีความเป็นสากล โดยถูกประทานลงมาในรูปของอัลกุรอานและสุนนะฮ์ ซึ่งจากทั้งสองทำให้เกิดแหล่งกฎหมายอิสลามขึ้น 2 ประเภทด้วยกัน ประเภทแรกแหล่งที่มาของกฎหมายที่เป็นตัวบท คืออัลกุรอาน สุนนะฮ์ และ อิจญ์มาอ์ และประเภทที่สอง คือ กียาส อิสหัดิซาน อัลดะศอลิหฺอัลมุรสะละฮ์ และ อูรฟุ ซึ่งกฎหมายอิสลามประกอบด้วยบทบัญญัติต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทุกๆ ด้านของการดำเนินชีวิตมนุษย์ นับตั้งแต่เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระผู้เป็นเจ้า ความสัมพันธ์กับตัวเอง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกันเอง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสรรพสิ่งต่างๆ และนับตั้งแต่เรื่องศาสนา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และอื่น ๆ

โดยสิทธิมนุษยชนเป็นแขนงหนึ่งของกฎหมายอิสลาม ซึ่งเป็นสิทธิที่เกิดขึ้นเนื่องจากความเป็นมนุษย์ สามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภทหลักๆ คือ ประเภทแรก คือ สิทธิในความเชื่อและศาสนา ซึ่งอิสลามได้ให้สิทธิเสรีภาพแก่มนุษย์ทุกคนในการเคารพนับถือศาสนาตามความต้องการของตนเอง ในขณะที่เดียวกันได้ห้ามมิให้เป็นศัตรู และทำลาย หรือดูหมิ่น ดูแคลนศาสนาอื่น

ประเภทที่สอง คือ สิทธิในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ในอิสลามมนุษย์ทุกคนเป็นสิ่งถูกสร้างที่ประเสริฐและสวยงามที่สุด มีฐานะเป็นตัวแทนของพระเจ้าเป็นเจ้าบนหน้าแผ่นดิน เกิดมาด้วยความบริสุทธิ์ ไม่มีความผิดหรือบาปใดๆทั้งสิ้น ซึ่งภาษา ชาติตระกูล เผ่าพันธุ์ ดินแดน สีผิว และศาสนา ไม่ได้ทำให้มนุษย์ได้รับสิทธิมนุษยชนแตกต่างกันแต่อย่างใด และอิสลามได้ห้ามทำลาย หรือหมิ่นประมาทเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ประเภทที่สาม สิทธิในการศึกษาและสติปัญญา อิสลามได้ให้สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา แก่มนุษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน จนกระทั่งกำหนดให้เป็นหน้าที่แก่มนุษย์ทุกคนให้ศึกษาหาความรู้ และห้ามมิให้ผู้ยุติการเผยแพร่ความรู้ของตนเองให้แก่ผู้อื่น

ประเภทที่สี่ สิทธิในชีวิตและร่างกาย อิสลามได้ให้สิทธิเสรีภาพในการมีชีวิตและ พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจแก่มนุษย์ทุกคน และห้ามทำลายหรือสร้างความเสียหายแก่ชีวิต และร่างกายของตัวเองและผู้อื่น

ประเภทที่ห้า สิทธิในทรัพย์สิน อิสลามได้ให้สิทธิเสรีภาพในการแสวงหาและการมีกรรมสิทธิ์ในปัจจัยยังชีพและทรัพย์สิน และห้ามการแสวงหาและการมีกรรมสิทธิ์ในปัจจัยยังชีพ และทรัพย์สินโดยทุจริต และได้ห้ามทำลายปัจจัยยังชีพหรือทรัพย์สินที่ตนเองหรือผู้อื่นมีกรรมสิทธิ์

ด้วยประการทั้งปวง อิสลามจึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ด้วยมาตรการต่างๆ ที่สำคัญ คือ กำหนดให้เป็นหน้าที่เหน่อมมนุษย์ทุกคนที่จะต้องส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน นอกจากนี้ยังได้กำหนดมาตรการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ที่สำคัญ คือ กำหนดความผิดและบทลงโทษแก่ผู้ที่ละเมิดสิทธิมนุษยชน ซึ่งมี 3 ประเภทด้วยกัน คือ บทลงโทษที่กำหนดไว้แล้วในอัลกุรอานและสุนนะฮฺ บทลงโทษการแก้แค้นและจ่ายค่าสินไหม และบทลงโทษที่อยู่ในดุลพินิจของศาล

Thesis Title	The Principle of Human Rights in Islam: the Study of the Ahlussunnah wal Yamaah Concept
Author	Mr. Direak Hemnakorn
Degree	Master of Arts (Political Science)
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Tanet Charoenmuang

Abstract

The objective of this research was to study the roots and foundation of the Islamic religion in relation to the human rights aspects, including the study of terminology of the Islamic religion, the origin of man, man and the society, and the Islamic state and government.

The scope of the study emphasized and covered the data source only from the Islamic group called “Ahalussunnahawanyama-aha”, particularly on the Koran scripture and the Sunna. The research methodology was the qualitative approach carried out through documentary method via the interviewing of 20 targeted samples. The study focused on human rights.

According to the study, human life came from the creation of Allah. The first man on earth was Adam. The progression of human life started from Adam and went on all the way to the last prophet named “Muhammed”, whose perception of the Islamic religion came from divine perfection which was pure and became international. Koran scripture and the Sunna came down from heaven; consequently, they were the primary source of Islamic law and regulation that could be divided into 2 kinds, the first type was considered to be the main theme of the Islamic law which was the Koran, the Sunna, and the Higemana. The second type of the Islamic law was Kiyasa, Istihsan, Alsolihal Musalaha and Ulfa.

The Islamic law was composed of God commandments covering all aspects of human life, which could be said in details as the relationship between God and man; man and his neighbors, man and the environment including he himself as an individual in the society. The human right dealt with man and religion, socio-economic matters, politics, and others. Human rights were considered to be in the Islamic plan of law. This right came from being a human being. Thus, the human rights in Islamic society was divided into 5 categories.

The first category of human rights was the right to have a religious belief, which means each human being has a right to practice his own religion according to his wish and his own desire. At the same time, within this human right, a person should not perform harmful acts towards others. They should not look down upon other religions.

The second category of human right was the right to give respect and admire other people. In Islamic religion, every man was created beautifully and perfectly as a human being. Each was the representative of God on earth. They were born with purity and sinlessness. All human beings were created equally in terms of tribe, race, skin color, language, territory, and religion. Islamic teaching promotes admiration and respect for the dignity of being a human being.

The third category of human rights was the right to gain wisdom and the right to learn and to have education. Each human being receives a right to have equal freedom to obtaining knowledge and education. It was the function of man to get to learn and receive education. Teaching and learning should not be stopped as long as a person lives.

The fourth category of human rights was the right on physical body and mind (life). Islamic religion promotes all men to develop his mind and his body to the fullest. To harm and to hurt other people was forbidden.

The fifth category of human rights was the right to have and possess property. Muslim people have a right and freedom to seek treasure and to possess all the things that are considered necessary for life. It is illegal to steal or destroy other people's belongings. Thus, Islam is a religion of human rights protection.