

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องรังสีที่เราองไม่เห็น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้รับการพัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัย กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนกศิลป์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม ปีการศึกษา 2545 จำนวน 64 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม เท่ากัน กลุ่มละ 32 คน โดยกลุ่มที่ 1 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลุ่มที่ 2 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แล้วใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำการทดสอบหลังจากจบการเรียนรู้ ใช้สถิติ t-test ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนสองกลุ่มมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนกลุ่มที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 132 หน้า)