



**ภาคผนวก ก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## แบบสัมภาษณ์

คำถามสำหรับนายก อบจ. และหัวหน้ากองการศึกษา อบจ.แพร่

### ส่วนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรค

1. อบจ.ของท่านประสบปัญหาการบริหารจัดการการศึกษาหลังรับการถ่ายโอนด้านใดบ้างอย่างไร(บริหาร บุคลากร งบประมาณ หลักสูตร อาคารฯและอุปกรณ์)
2. ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวมีที่มาหรือสาเหตุมาจากอะไร
3. อบจ./ท่านมีวิธีการหรือแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างไรบ้าง

### ส่วนที่ 2 ผลกระทบ

4. การรับการถ่ายโอนภารกิจการศึกษานำให้การบริหารจัดการ อบจ. เพิ่มภาระขึ้นมากน้อยเพียงใด ด้านใดบ้าง
5. มีผลกระทบอะไรบ้างต่อ อบจ.ของท่านจากโรงเรียนและครูหลังจากที่ อบจ.จัดการศึกษาเอง
6. มีผลกระทบอะไรบ้างต่อ อบจ.ของท่านจากผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนหลังจากที่ อบจ.จัดการศึกษาเอง
7. ท่านจะมีข้อเสนอแนะอย่างไรเพื่อให้เกิดการแก้ไขผลกระทบที่เป็นปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์กรของท่าน

### ส่วนที่ 3 การคาดการณ์

8. ในอนาคต อบจ.ของท่านจะจัดการศึกษาต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
9. อบจ.ของท่านจะรับถ่ายโอนโรงเรียนเพิ่มเติมหรือไม่เพราะเหตุใด
10. ท่านมีนโยบายหรือเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างไรบ้างในอนาคต
11. อบจ./ท่านจะใช้โอกาสที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานี้อย่างไรในการทำให้ท้องถิ่นท่านเข้มแข็ง
12. ท่านเห็นว่าในอนาคตท้องถิ่นจะมีบทบาทอย่างไรต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
13. ท่านเห็นว่าการถ่ายโอนการจัดการการศึกษาให้กับองค์กรปกครองท้องถิ่นมีข้อดีข้อเสียอย่างไรบ้าง
14. ท่านเห็นด้วยกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นหรือไม่อย่างไร

## คำถามสำหรับผู้บริหาร ร.ร.และครู

### ส่วนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรค

1. หลังการถ่ายโอน ร.ร.ของท่านประสบปัญหาการจัดการศึกษาด้านใดบ้าง อย่างไร (บริหาร บุคลากร งบประมาณ หลักสูตร อาคารฯและอุปกรณ์)
2. ปัญหาการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกับการจัดการศึกษาของส่วนกลาง
3. ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวมีสาเหตุมาจากอะไร
4. ร.ร.ของท่านมีวิธีการหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างไรบ้าง

### ส่วนที่ 2 ผลกระทบ

5. มีผลกระทบอะไรบ้างต่อโรงเรียนและตัวท่านหลังการถ่ายโอนการจัดการการศึกษาให้กับท้องถิ่น
6. มีผลกระทบอะไรบ้างหลังการถ่ายโอน ร.ร.มาสังกัดท้องถิ่นที่เกิดจาก อบจ./ผู้บริหาร อบจ./นักการเมืองท้องถิ่นต่อ โรงเรียนและตัวท่าน
7. มีผลกระทบอะไรบ้างหลังการถ่ายโอน ร.ร.มาสังกัดท้องถิ่นจาก ผู้ปกครองนักเรียนต่อตัวของท่านและ โรงเรียนของท่าน

### ส่วนที่ 3 การคาดการณ์

8. ในอนาคตโรงเรียนของท่านจะสังกัด อบจ.ต่อไปหรือย้ายกลับไปสังกัดส่วนกลางเหมือนเดิม เพราะเหตุใด
9. ตัวท่านเองได้ย้ายสังกัดหรือโอนมาเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือยัง ถ้ายังไม่โอน ท่านจะตัดสินใจอย่างไร เพราะเหตุใด
10. ให้ท่านคาดการณ์ว่าหากท้องถิ่นเข้ามาบริหารจัดการการศึกษาจะส่งผลเช่นไรกับคุณภาพการศึกษา
11. ท่านเห็นว่ากรถ่ายโอนการจัดการการศึกษาให้กับท้องถิ่นมีข้อดีข้อเสียอย่างไร
12. ท่านเห็นด้วยกับการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

## คำถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน

### ส่วนที่ 1 ปัญหาและอุปสรรค

1. หลังการถ่ายโอน ร.ร.ให้กับ อบจ.ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลาน
2. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการถ่ายโอนการศึกษามีสภาพเหมือนหรือแตกต่างไปจากอดีตที่ ร.ร.ไม่ได้สังกัด อบจ. หรือไม่อย่างไร
3. ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวมีสาเหตุมาจากอะไร
4. ท่านจะมีวิธีการหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

### ส่วนที่ 2 ผลกระทบ

5. ท่านเห็นว่าการย้ายโรงเรียนมาสังกัด อบจ.ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน(ผู้ปกครอง)อย่างไรบ้าง
6. ท่านเห็นว่าการย้ายโรงเรียนมาสังกัด อบจ. ส่งผลกระทบต่อตัวบุตรหลานท่าน(นักเรียน)อย่างไรบ้าง
7. ท่านเห็นว่าการถ่ายโอนการศึกษาให้กับหน่วยงานของท้องถิ่นหรือ อบจ. เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาหรือไม่ อย่างไร และตัวท่านเองได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

### ส่วนที่ 3 การคาดการณ์

8. ท่านจะยังส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเดิมต่อไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
9. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาพื้นฐานโดยท้องถิ่นหรือ มีความแตกต่างกับการจัดการการศึกษาโดยส่วนกลางหรือไม่ อย่างไร
10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการถ่ายโอนการจัดการการศึกษาให้แก่ท้องถิ่นหรือ อบจ.หรือไม่ เพราะเหตุใด
11. ท่านมีความคาดหวังเช่นไรบ้างกับการจัดการการศึกษาของ อบจ.แพร่หรือท้องถิ่นอื่น ๆ
12. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างต่อการจัดการการศึกษาของท้องถิ่น



ภาคผนวก ข

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



- ฝ. ครูคนหนึ่งโรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- พ. ครูคนหนึ่งโรงเรียนพัฒนาประชาอุปถัมภ์. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ฟ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ภ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ม. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ย. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ร. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ล. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ว. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ศ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ษ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ส. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ห. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- พ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- อ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- ฮ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- กก. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- กข. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- กค. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- กฃ. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.
- กง. ผู้ปกครองนักเรียนคนหนึ่ง. สัมภาษณ์. มีนาคม 2550.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายธิปกรณ์ งามดี รหัสประจำตัว 4624051

วัน เดือน ปี เกิด 6 มีนาคม 2520

ประวัติการศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2543

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต (การจัดการและประเมินโครงการ)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved