

การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากายวิภาคและพยาธิวิทยาช่องปาก ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (ทันตสาธารณสุข) ชั้นปีที่1 ปีการศึกษา2548 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (ทันตสาธารณสุข)ชั้นปีที่1 รุ่น27 ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัย

การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 90 คนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Person's Product Moment Correlation Coefficient)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชากายวิภาค และพยาธิวิทยาช่องปากหัวข้อ”รายละเอียดและรูปร่างของฟันแท้และฟันน้ำนมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร(ทันตสาธารณสุข)ชั้นปีที่1ปีการศึกษา2548 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น”

2.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร(ทันตสาธารณสุข)ชั้นปีที่1วิทยาการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2548 ที่มีผลต่อปัจจัยของผู้เรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

- 2.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
- 2.2 ทศนคติต่อวิชาชีพทันตภิบาล
- 2.3 ความเชื่ออำนาจภายใน และภายนอกคน
- 2.4 นิสัยการเรียน
- 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (ทันตสาธารณสุข) ชั้นปีที่ 1 วิทยาการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2548 ที่มีผลต่อปัจจัยของครูผู้สอน

- 3.1 ลักษณะครูผู้สอน

3.2 ความสามารถของครูผู้สอน

3.2.1 ด้านเทคนิควิธีการสอน

3.2.2 ด้านการใช้สื่อประกอบการสอน

3.2.3 ด้านการวัดและประเมินผล

3.2.4 ด้านการจัดการเรียนการสอน การสอบข้อเขียน

และการสอบแล็บจริง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

นักศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีทัศนคติต่อวิชาชีพทันตภิบาลโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน โดยภาพรวม อยู่ในระดับจริงส่วนมาก

นักศึกษามี นิสัยการเรียนด้านวิธีการทำงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับต่ำบ่อย

นักศึกษามีนิสัยการเรียนด้านกรมีส่วนร่วมในการเรียน โดยภาพรวม

อยู่ในระดับ ทำค่อนข้างบ่อย

นักศึกษามี นิสัยการเรียนด้านการใช้เวลาในการเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับ

ทำค่อนข้างบ่อย

นักศึกษามีความคิดเห็นต่อลักษณะของครูผู้สอนโดยภาพรวม อยู่ในระดับจริงมาก

ที่สุด

นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความสามารถของครูผู้สอนด้านเทคนิค วิธีสอน

โดยภาพรวม อยู่ในระดับจริงมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความสามารถของครูผู้สอนด้านการใช้สื่อประกอบการสอน โดย

ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นต่อความสามารถของครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผล โดย

ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

นักศึกษามีความคิดเห็นต่อลักษณะของครูผู้สอนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด