

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ(( Survey research )) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2550 ประชากรที่ใช้ศึกษาคือนักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2550 จำนวน 394 คน และศึกษาแนวโน้มของปัญหาจริยธรรมที่พบในนักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่า นักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ชั้นปีที่2 ต่างหลักสูตร มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมแตกต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ใน 10 ด้าน ได้แก่ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความเสียสละ ด้านความเมตตา ด้านความสุภาพอ่อนโยน ด้านความเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ด้านความอดทน ด้านความมีระเบียบวินัยด้านความร่วมมือและสามัคคี ด้านความจริงใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อย) ค่าเฉลี่ย( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กำหนดนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า

1.พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2550 ชั้นปี2 ในทุกหลักสูตรมีความแตกต่างกัน โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=4.35$ ) เมื่อมองรายด้านทุกด้าน นักศึกษามีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับมาก และพบว่าด้านความซื่อสัตย์ ( $\bar{x}=4.53$ ) และด้านการเคารพในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น( $\bar{x}=4.50$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ความร่วมมือ และสามัคคี ( $\bar{x}=4.09$ ) ด้านความอดทน ( $\bar{x}=4.20$ ) ด้านความรับผิดชอบ( $\bar{x}=4.22$ )

2.ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีกระบวนการติดตามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทุกด้านของนักศึกษา และบุคลากร การจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาต้องมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

This is a descriptive research of which an objective was to study moralistic Behaviors and their problem tendency of public health students, Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen. The samples consisted 394 public health students of the second year classes. The hypothesis was public health students in each curriculum had the different moralistic behaviors. The instrument used for collecting data were moralistic behavior questionnaires divided into 10 aspects of honest, responsibility, devotion, loving kindness, humility, humanism, patience, discipline, unity and cooperation, and sincerity. The data were analyzed using arithmetic mean ( $\bar{x}$ ) and standard deviation (S.D.)

**The research findings were as follow :**

1. The Public Health Students had a high level of moralistic behaviors on the whole ( $\bar{x}=4.35$ )
2. When considered in each aspect of moralistic behaviors, they had a highest level of Honesty ( $\bar{x}=4.53$ ) and had others aspects of moralistic behaviors from higher to high level Respectively; humanism ( $\bar{x}=4.50$ ), loving kindness ( $\bar{x}=4.48$ ), discipline ( $\bar{x}=4.47$ ), sincerity ( $\bar{x}=4.45$ ), devotion ( $\bar{x}=4.32$ ), humility ( $\bar{x}=4.24$ ), responsibility ( $\bar{x}=4.22$ ), patience ( $\bar{x}=4.20$ ), and unity and cooperation ( $\bar{x}=4.09$ )

**From the result of the study, the recommendation were as follow :**

1. Morality supporting activities should be organized practically continually.
2. Virtue and morality issues should be mixed with all classroom activities for all subject matters.
3. A process of follow up and evaluation of the activities should be systematically done and actively used to improve the succeeding ones.