

## บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิคมวิทยา , 2530.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์ ,2526.
- วิรุฬห์ชิต ขุนบุญชิต. เจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี.
- สวลี ศीलพันธ์.การปรับตัวและปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุระพงศ์ ทองพันธ์. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย.การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- สุภัทรา ไชยเทพา.ความวิตกกังวล เจตคติ ความคาดหวัง และความเข้าใจต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) : สำนักนายกรัฐมนตรี , 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด, 2549.
- อรุณ จิรววัฒน์กุล. ชีวสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2546.

ภาคผนวก

**เจตคติ ของบุคลากรวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น  
ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553**

**คำชี้แจง**

บุคลากรในวิทยาลัยฯ หมายถึงข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบประเมิน**

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ใน \_\_\_\_\_ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ    \_\_\_\_\_ ชาย    \_\_\_\_\_ หญิง

2. อายุ            \_\_\_\_\_ ปี

3. ตำแหน่ง    .....

**4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ในบทบาท**

\_\_\_ ผู้บริหาร : ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการกลุ่ม /หัวหน้าฝ่าย/ ประธานสาขา

\_\_\_ อาจารย์ในสาขา

\_\_\_ สาธารณสุขชุมชน

\_\_\_ ทันตสาธารณสุข

\_\_\_ เทคนิคเภสัชกรรม

\_\_\_ เวชกิจฉุกเฉิน

\_\_\_ อาจารย์ในฝ่าย(โปรดระบุ)ฝ่าย \_\_\_\_\_

\_\_\_ ข้าราชการสายสนับสนุนในฝ่าย(โปรดระบุ)ฝ่าย \_\_\_\_\_

\_\_\_ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในสาขา(โปรดระบุ)สาขา \_\_\_\_\_

\_\_\_ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในฝ่าย(โปรดระบุ)ฝ่าย \_\_\_\_\_

**5.วุฒิการศึกษาสูงสุด**

\_\_\_ ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

\_\_\_ ระดับปริญญาตรี

\_\_\_ ระดับปริญญาโท

\_\_\_ สูงกว่าระดับปริญญาโท

**6.ท่านมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ \_\_\_\_\_ ปี**

**7.การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ**

\_\_\_ ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

\_\_\_ เป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้... โปรดระบุตัวบ่งชี้.....

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากรวิทยาลัยการสาธารณสุข  
สิรินธร จังหวัดขอนแก่นต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2553

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ก.ด้านความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าความสำคัญ และความจำเป็นของการประกันคุณภาพ การศึกษา					
1.	ข้าพเจ้าพอมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่บ้าง					
2.	การประกันคุณภาพการศึกษามีคุณค่าและ สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน					
3.	การประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียน					
4.	การประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณค่า ต่อการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ					
5.	การประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณค่าต่อสถานศึกษา และบุคลากร เป็นกระบวนการที่สนับสนุน ให้สถาบันเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา					
6.	การประกันคุณภาพการศึกษาจะมีความสำคัญ ถ้าบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือด้วยดี					
7.	การประกันคุณภาพการศึกษามีความสำคัญ เพราะทำให้ผู้สอน มีความสุข ในการพัฒนางานของตนเอง					
8.	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีส่วนสนับสนุนให้มีการพัฒนา ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง					
9.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
10.	การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิธีการพัฒนาเทคนิคการสอนผู้สอน					
11.	การประกันคุณภาพการศึกษาไม่มีความจำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ข. ด้านกระบวนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา					
12.	วิทยาลัยฯเป็นสถาบันการศึกษาที่น่าเชื่อถือ จึงไม่มีความจำเป็นต้องมีการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา					
13.	บุคลากรจะพัฒนาตนเองหรือไม่ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับภาระงานประกันคุณภาพ การศึกษา					
14.	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีลำดับขั้นตอนชัดเจน ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยฯ					
15.	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้จริง					
16.	เมื่อนึกถึงการประกันคุณภาพการศึกษา ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่าตนเองดีต่อกว่า บุคลากรคนอื่น					
17.	ข้าพเจ้ารู้สึกกลัว และตื่นเต้นเมื่อมีคนพูดถึง การประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ					
18.	ในช่วงต้นปี พ.ศ.2555นี้ ซึ่งครบวงรอบ (ทุกๆ 5 ปี)ที่วิทยาลัยฯ ต้องได้รับการรับ การประเมินคุณภาพฯจากภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) แต่ข้าพเจ้าคิดว่า ในภาพรวม วิทยาลัยฯยังไม่มีความพร้อม ที่จะรับการประเมินฯ ดังกล่าว					
19.	การประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้ผู้ปกครอง หรือสังคม สามารถตรวจสอบ และเสนอแนะ การทำงานของสถานศึกษาได้					
20.	การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ทุกระดับในประเทศไทย ต้องรับการประเมิน คุณภาพฯ จาก องค์กรภายนอก (สมศ.) ตามที่รัฐบาลกำหนดเป็นนโยบาย โดยต้องรับการประเมินทุกๆ 5 ปี					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	<b>ข.ด้านกระบวนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา</b>					
21.	บุคลากร รู้สึกมีความสุขใจขึ้น เมื่อมีการกำหนดให้มีประกันคุณภาพ การศึกษา เข้ามาในสถานศึกษา เพราะมีหลักประกันว่าจะมีจัดการศึกษา ได้อย่างมีทิศทาง ที่ชัดเจน เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในทุกส่วน					
22.	ความทันสมัยที่สุดของการศึกษาในปัจจุบัน คือการนำเอาการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้อย่างถูกลำดับ ขั้นตอน					
23.	หากต้องการให้มีการตรวจสอบทบทวน ภายในวิทยาลัยฯ สิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึงคือ การประกันคุณภาพการศึกษา					
24.	องค์กรภายนอก (สมศ.) นับว่าเป็นสิ่งกระตุ้น สิ่งหนึ่ง ที่ทำให้สถาบันการศึกษา มีความกระตือรือร้นในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา อยู่เสมอ					
25.	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีส่วนส่งผลต่อการพิจารณาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ					
	<b>ค.ด้านการปฏิบัติต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา</b>					
26.	เมื่อนึกถึงการประกันคุณภาพการศึกษา ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ เพราะไม่รู้ว่า จะเริ่มต้นทำอะไรก่อน หรือหลัง					
27.	การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ					
28.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร ปฏิบัติตนให้มีศีลธรรมมากขึ้น เพราะกลัวจะไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน					
29.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร มองโลกในแง่ดี					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ค.ด้านการปฏิบัติต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา					
30.	ครู คือปูชนียบุคคลที่ศิษย์ควรเคารพบูชา เมื่อมีการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นปูชนียบุคคลของครูจะมีบทบาท ต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น					
31.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ครูปฏิบัติ ตนเหมาะสมกับความเป็นแม่พิมพ์ของชาติ					
32.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร มีความสามัคคีพร้อมเพรียงกันในการทำงาน เป็นทีมเพื่อเตรียมรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก(สมศ.)					
33.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ครู มีความเสมอภาคในการทำงาน เพราะมีการกระจายอำนาจทางการศึกษา					
34.	ภาระหน้าที่ของครูมีมากแล้ว การประกันคุณภาพการศึกษา เท่ากับเป็นการเพิ่มภาระให้กับครู					
35.	ครูจะขยันสอน และขยันในการผลิตสื่อ การสอนเพราะมีการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นตัวกระตุ้นอยู่เสมอ					
36.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ครู มีความรับผิดชอบต่อน้าที่ของตนเองสูงขึ้น					
37.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ครู มีวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันโลกยุคใหม่					
38.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร โดยภาพรวมมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา					
39.	การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการลงทุน ที่ไม่คุ้มค่า					
40.	การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					



