

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
โครงการของครูสังคัมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2  
กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือครูผู้สอนสังคัมศึกษาที่จัดกิจกรรมโครงการจำนวน 20 คน  
เครื่องมือในการศึกษาคือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำเสนอด้วยตารางประกอบความเรียงแบบบรรยาย  
ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการจัดกิจกรรมโครงการ ครูสังคัมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีปัญหา  
ปานกลาง ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือ  
จุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมโครงการที่ชัดเจน การจัดเตรียมจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และ  
งบประมาณที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้กิจกรรมโครงการบรรลุเป้าหมาย ด้านการดำเนินการจัด  
กิจกรรมมีปัญหาเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนออกปฏิบัติกิจกรรมโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก  
แหล่งข้อมูลและสถานที่จริง เอกสารที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผล  
กิจกรรมโครงการ มีปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดของเวลาที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมนอกสถานที่  
การกำหนดเครื่องมือที่สอดคล้องกับการประเมินผลกิจกรรม

2. ความต้องการในการจัดกิจกรรมโครงการ ครูสังคัมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
มีความต้องการมาก ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม มีความต้องการวิธีการวิเคราะห์  
หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ การสนับสนุนงบประมาณ  
เพื่อการจัดเตรียมจัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้กิจกรรมโครงการบรรลุเป้าหมาย  
ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการมีความต้องการการส่งเสริมจากสถานศึกษา  
ในการติดตามการปฏิบัติงานของผู้เรียนตามขั้นตอนของกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผล  
กิจกรรมโครงการ มีความต้องการเกี่ยวกับอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการประเมินผล ให้เป็นไป  
ตามขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่  
คาดหวัง

## ABSTRACT

**TE 158908**

The objective of this study was to study Problems and Needs Concerning Project Work Activities of Social Studies Teachers in Secondary Schools, Lampang Educational Service Area 2. The Sample groups for this study included 20 social studies teachers who provided project activities. The instrument was a questionnaire that the researcher developed by herself. The data was analyzed by percentage, means and standard deviation; and it was presented through tables with description. The study showed the results as follows.

1. Regarding problems to project activities provision, social studies teachers had problems at moderate level. In terms of activity planning, these problems included activity planning, learning out come or the learning objectives that clearly for the project activities; procurement of media, equipment, and budget that promoted or supported the objectives of the activities , In terms of activity organizing, the problems were about students assigned to collect field data from actual sources and documentations for activity organizing. The terms of assessment and evaluation of project activities .The problems were about constraints of time for off- campus activity evaluation, and determining the tools that were relevant with activity evaluation

2. Regarding the needs for project activity organizing, social studies teachers had the needs in this aspect in high level for the activity planning. They established demands about methodologies for analyzing curriculum and learning standards that were relevant the project activities , and allocated budget for the procurement of media, materials, and equipment that supported the objective achievement of the project activities. In terms of organizing project activities, established demands were about promotion and supporting from the immediate education, institute to monitor students project procedure implementation. In terms of assessment and evaluation of project activities, established demands were about to do workshop for assessment and evaluation methodologies that could be in line with the planning project activities procedures and relevant to the expected learning results.