

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ หาประสิทธิภาพของบทเรียน ประสิทธิผลของการเรียนรู้ และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 2. แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนบางด้วทยา "สีสุกหวานอุปถัมภ์" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคอมพิวเตอร์-ธุรกิจ บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ $E_{post} = 85.05 / 82.14$ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด $80 / 80$ เมื่อนำมาคำนวณสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียน น่าวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิผล พบว่า ได้ประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E_{post}) = 82.14 และประสิทธิภาพก่อนกระบวนการ (E_{pre}) = 19.57 ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนเท่ากัน 62.57% และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 4.30 อยู่ในระดับมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

The purposes of the research were to create a Computer learners' package on Computer Information Technology Subject and to find the learning effectiveness, satisfaction, and efficiency of the package. The research tools were: 1) Computer learners' package on Computer Information Technology Subject 2) an achievement test and 3) questionnaire of learners' satisfaction. The research sample group consists of 35 students from Business Computer Department, Bangmod Wittaya "Srisukwardjuan-upatham" School. The result of this research revealed that the efficiency of the package was $85.05 / 82.14$, which was higher than set value of $80/80$. The efficiency result of pretest and posttest showed that $E_{post} = 85.05$ and $E_{pre} = 19.57$. Therefore the learning effectiveness was 62.57 and the mean value of learners' satisfaction was 4.30 . It could be concluded that the Computer learners' package on Computer Instruction Technology could be used in teaching the subject.