

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ของสถาบันราชภัฏจันทรเกษมและการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้งาน พร้อมทั้งความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 - 2543 จำนวน 394 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 183 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยใช้แบบประเมินค่า และข้อคำถามปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ชุด ชุดที่หนึ่งใช้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ชุดที่สองสำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยมีด้านเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการศึกษากฎปฏิบัติ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับความคิดเห็นด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ส่วนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความสามารถในทางวิชาการ 2. ด้านเทคนิคทักษะและวิธีการปฏิบัติงาน 3. ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว และ 4. ด้านทัศนคติต่ออาชีพ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งหมด ข้อคำถามปลายเปิด พบว่า ผู้บังคับบัญชามีข้อเสนอแนะให้เน้น ด้านภาษาอังกฤษ เทคนิคทักษะ และวิธีการปฏิบัติงานจริง มีมนุษยสัมพันธ์ และเห็นควรปรับปรุงวิชาการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

The aims of this thesis is to study the opinion of graduates in Construction Technology Rajabhat Institute Chandrakasem in terms of knowledge on their career. The opinion of superiors in terms of graduate quality and career is also studied.

Sampling is carried out form 394 graduates in the field of the Construction Technology from the year 1995-2000 and 183 superiors. Statistic evaluations-percentage, mean, and standard deviation are getting form a questionnaire and open questions. The questions are separated between graduates and supervisors. Graduates evaluate teaching management , practicing and knowledge and experience from learning are fair. However , the curriculum both partical and training get a good mark. On the other hands. the supervisors opine good marks in four categories : knowledge in academic, techniqua and working , personnal and individual , and vision on career. The supervisors also comment that school should emphasize on English , practicing in real situation , human relation , and revise the curriculum equivalently to new technology.