

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโครงสร้าง สาขาเทคโนโลยีโยธา และสาขาการบริหารงานก่อสร้าง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ถึง พ.ศ. 2543 จำนวน 300 คน และผู้บริหารสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการก่อสร้างในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 30 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของบัณฑิตในข้อปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านความมุ่งหมายทางการศึกษา พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง รองลงมาคือ ต้องการมีความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

1.2 ด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ ต้องการความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รองลงมาคือ ต้องการเสริมสร้างความมั่นใจในวิชาการเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ สาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตนเอง รองลงมาคือ สาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะของงานที่ทำประจำ

1.4 ด้านบทบาทของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป รองลงมาคือ สถาบันมีมาตรฐานและความพร้อมในการจัดการศึกษา

1.5 ด้านอื่นๆ ไป พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ เคยเป็นศิษย์เก่าของสถาบันแห่งนี้มาก่อน รองลงมาคือ บิดา/มารดาหรือผู้ปกครองต้องการให้เข้ามาศึกษาต่อ

2. ความต้องการของบัณฑิตต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการกับสถานภาพทั่วไปของบัณฑิตต่อการเข้าศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ความต้องการเข้าศึกษาต่อของบัณฑิตกับหลักสูตรและสาขาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความต้องการเข้าศึกษาต่อของบัณฑิตกับรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต ส่วนบัณฑิตที่ไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อมีความเห็นว่าการดูรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรให้ชัดเจนเสียก่อนที่จะสมัครเข้าศึกษา

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการเกี่ยวกับความต้องการในรายวิชาต่างๆ ที่ควรจัดให้มีการเรียนการสอนไว้ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา พบว่ารายวิชาที่ผู้บริหารสถานประกอบการมีความต้องการที่จะให้มีการเรียนการสอนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1. การวางแผนงานก่อสร้าง 2. การจัดการทรัพยากรของโครงการก่อสร้าง และ 3. การบริหารการเงินและการประเมินเพื่อพัฒนาโครงการก่อสร้าง

The purpose of this research is to analyze the Motivation Factors on the Study in the Master Degree of Technical Education Program in Civil Engineering Management at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The sample consisted of 300 under graduates who completed the study from King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok during 1995 – 2000 in following courses i.e. Bachelor of Engineering in Civil Engineering, Bachelor of Science in Technical Education in Civil Engineering Management, Bachelor of Technical Engineering in Structural Technology, Bachelor of Technical Engineering in Civil Technology, and Bachelor of Technical Engineering in Construction Management. In addition, the sample of this research included 30 management executives handling the business in relation to construction and civil works in Bangkok Zone. The data was analyzed by the application of the computer's program package "SPSS for Window" to find out percentage, arithmetic mean, and standard deviation. The findings of this research were concluded as follows:

1. The opinions of the sample under graduates about the motivation factors on the further study in the Master Degree of Technical Education Program in Civil Engineering Management at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok were categorized in 5 following areas:

- 1.1 Objective of Education, this research found the motivation factor in priority 1 - the requirement of own potential development, came second in priority 2 - the requirement of knowledge and competence enhancement.

- 1.2 Personal Reason, this research found the motivation factor in priority 1 - the requirement of acquiring the benefit on knowledge and experience from the academic

institute, came second in priority 2 - the requirement of building up technical confidence to work efficiently.

1.3 Curriculum or Discipline, this research found the motivation factor in priority 1 - the satisfaction with the discipline, came second in priority 2 – the applicable discipline to the present job.

1.4 The role of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok, this research found the motivation factor in priority 1 - the Institute's publicly accepted reputation, came second in priority 2 - the Institute's qualified standard and preparedness for greater education management.

1.5 In general, this research found the motivation factor in priority 1 - being the alumni of this institute, came second in priority 2 - being encouraged by the parents (mother/father/fosterer) to study in this institute.

2. With regards to the survey on the sample under graduate's desire to enroll in the Master Degree of Technical Education Program in Civil Engineering Management at the King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok, found that the most of under graduate wanted to enroll in a Master Degree program. And then the comparative study of the correlation between the students' general status with their desire to pursue a Master Degree, indicated significance at 0.05 level which includes their previous majors / curriculums of their under graduate education and the monthly income. Some under graduate who did not decide to continue further studies at the graduate level (Master Degree) wanted to consider the curriculums carefully before submitting applications.

3. In the opinions of the sample management executives, there were top-tree subjects required to be set in the Master of Science in Technical Education Program in Civil Engineering Management at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok i.e. 1. Construction Planning, 2. Resource management of construction project, and 3. Project Financial Management and Development Appraisal.